



**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель ДК  
Панина Л.В.

Протокол № 1 от 25.08.2015



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
С.А.Скворцов

Пр.№ 359 от 18.11.2015г.

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 25.08.2015г.

**Положение**  
**об индивидуальном обучении больных детей на дому**  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
"Специальная школа-интернат № 88"

Новокузнецк, 2015 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013 г. № 120-ФЗ, от 02.07.2013 г. № 170-ФЗ от 23.07.2013 г. № 203-ФЗ ст. 66, п.10.

- Письмо Министерства образования и науки России от 28.02. 2003 г. № 27/2643-6 «О методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях».

- Письмо Минобразования России от 30.03.2001 г. № 29/1470-6 «Об организации образовательных учреждений надомного обучения (школ надомного обучения)».

- Письмо Минпроса РСФСР от 08.07.1980 № 281-М, Минздрава РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186 «О перечне заболеваний. По поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».

-Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 г. № 480 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственных и муниципальных образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях».

- Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014 г. № 413 «О внесении изменения в Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 г. № 480 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственных и муниципальных образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях».

- Приказ Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка № 1042 от 29.10.2014 г. «Об обучении на дому обучающихся образовательных учреждений».

- настоящий локальный акт.

1.2. Положение разработано с целью упорядочения вопросов организации индивидуального обучения больных воспитанников на дому.

## **2. Основные задачи индивидуального обучения больных детей на дому**

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.2. Реализация специализированных индивидуальных образовательных программ, разработанных на основе адаптированной основной

общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом рекомендаций городской психолого-медико-педагогической комиссии, лечебно-профилактического учреждения. характера течения заболевания.

### **3. Организация индивидуального обучения больных детей на дому**

3.1. Право обучающихся переводят на индивидуальное обучение с момента:

- получения им заключения лечебно-профилактического учреждения независимо от возраста;
- подачи заявления родителями (законными представителями) на имя директора школы-интерната об организации обучения их ребёнка на дому.
- Приказа Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка об организации индивидуального обучения на дому.

3.2. Школа-интернат направляет в КОиН следующий пакет документов:

- копия врачебной справки об обучении на дому обучающегося;
- ходатайство директора школы-интерната на воспитанников, обучающихся на дому, с указанием фамилии, имени каждого обучающегося на дому, класса, в который зачислен данный воспитанник, его недельной учебной нагрузки.

3.3. На основании Приказа Комитета образования и науки города Новокузнецка директор школы-интерната издаёт приказ об обучении больного обучающегося на дому на период, указанный в справке ВК.

3.4. Максимально допустимая нагрузка устанавливается Приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка № 1042 от 29.10.2014 г. «Об обучении на дому обучающихся общеобразовательных учреждений» и составляет:

В 1-4 классах – 8 часов в неделю,

В 5-6 классах – 10 часов в неделю,

В 7-9 классах – 11 часов в неделю.

3.5. Индивидуальное обучение больных детей на дому осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики (учителями-олигофренопедагогами), а также учителями, воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку по профилю деятельности коррекционного учреждения (олигофренопедагогика, коррекционная педагогика, дефектология, логопедия).

3.6. Организация образовательной деятельности регламентируется:

- учебным планом индивидуального обучения больных детей на дому;
- годовым календарным графиком;
- расписанием уроков обучения на дому.

Возможно изменение учебного плана в соответствии с особенностями и характером протекаемого заболевания.

3.7. Знания и умения воспитанников 2-9 классов, обучающихся на дому, оцениваются по пятибалльной шкале. В первом классе отметки воспитанникам не выставляются.

3.8. Вопрос о переводе воспитанника на надомное обучение, либо с формы надомного обучения на школьное решается психиатром в каждом случае индивидуально.

3.9. Форма обучения – индивидуальная. Занятия могут организовываться как в условиях помещений школы, так и на дому у ребёнка.

3.10. Аттестация воспитанников, обучающихся на дому, проводится в конце изучения каждого раздела программы по предметам, в конце каждой учебной четверти. В виде контрольных работ по письму и развитию речи, математике. Допускается проведение тестовых работ, устного опроса.

3.11. Контроль усвоения рабочих программ, отслеживание динамики развития. Стартовый (сентябрь), промежуточный (декабрь), итоговый (май). Результаты контрольных мероприятий (диагностик, аттестации и т.д.) отражаются в Портфеле достижений воспитанников, обучающихся на дому.

3.12. Воспитанникам, обучающимся на дому, окончившим 9 класс, в установленном порядке выдаётся свидетельство об окончании специальной школы.

3.13. Обучение ведётся на русском языке.

#### **4. Основные направления индивидуального обучения больных детей на дому**

4.1. К основным направлениям деятельности индивидуального обучения больных детей на дому относится овладение воспитанниками доступным образовательным уровнем по предметам индивидуального учебного плана.

4.2. К дополнительным направлениям индивидуального обучения на дому могут относиться:

- специальная логопедическая помощь по коррекции речевых нарушений,
- психологическая коррекция, предполагающая систему эффективных методов, направленных на преодоление эмоционального дискомфорта, ускорение процессов социальной адаптации,
- обучение доступным видам социально-бытовой и трудовой деятельности,
- эстетическое воспитание и развитие средствами изобразительного искусства,
- укрепление физического и психического здоровья,
- другие направления деятельности.

4.3. Обучение на дому предполагает проведение консультаций для родителей (законных представителей) воспитанников.

#### **5. Перечень документации обучения больных детей на дому**

1. Справка ВК (подлинник, хранится в личном деле воспитанника).
2. Приказ директора школы-интерната об обучении на дому с указанием недельной нагрузки им периода обучения на дому.
3. Согласие о порядке взаимодействия психолого-медико-педагогического консилиума школы-интерната с родителями (
4. Учебный план индивидуального обучения больных детей на дому.
5. Расписание уроков индивидуального обучения больных детей на дому.

6. Рабочие программы по предметам учебного плана индивидуального обучения на дому.
7. Календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана индивидуального обучения на дому.
8. Журнал индивидуального обучения на дому.
9. Дневник воспитанника, обучающегося на дому.
10. Рабочие тетради, альбомы, тетради на печатной основе по предметам учебного плана индивидуального обучения на дому.
11. Контрольно-измерительные материалы для проверки усвоения программного материала.
12. Портфель достижений воспитанника, обучающегося на дому.

## **6. Организация работы учителя по обучению на дому.**

6.1. Учитель, обучающий больных детей на дому, действует, согласно должностной инструкции.

6.2. Перед началом непосредственного обучения на дому учитель:

- узнаёт у заместителя директора по учебной работе индивидуальный учебный план данного класса, конкретизирует недельную нагрузку воспитанника по предметам;

- составляет рабочие программы по предметам учебного плана обучения больных детей на дому для конкретного ребёнка с указанием индивидуальных особенностей и возможностей, предоставляет рабочие программы на проверку заместителю директора по учебной работе, затем для обсуждения на заседание методического объединения,

- заводит журнал обучения на дому, который заполняется по форме, хранится в архиве школы 5 лет. Личная роспись родителя (законного представителя) воспитанника за каждый проведённый урок обязательна.

- заводит дневник на воспитанника, обучающегося на дому, в котором записывает дату индивидуальных занятий, расписание на учебный день, домашнее задание, отметку за урок. Личная роспись родителя (законного представителя) воспитанника за каждую неделю обязательна.

6.3. Непосредственное обучение на дому воспитанника осуществляется после основного расписания учителя. В случае, если обучение на дому осуществляется по месту жительства, перерыв между основной работой учителя и индивидуальным обучением может быть различным, так как зависит от дальности проживания.

6.4. На основании записей пройденного материала производится оплата учителям за индивидуальное обучение на дому. Если период обучения больного обучающегося на дому превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справок не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

6.5. В случае болезни учителя администрация школы, с учётом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным обучающимся другим учителем.

6.6. В случае болезни ученика, учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

## **7. Контроль организации индивидуального обучения больных детей на дому**

7.1. Общее руководство и контроль за организацией индивидуального обучения больных обучающихся на дому осуществляется заместителем директора по УВР по плану внутришкольного контроля по следующим направлениям:

- выполнение адаптированной основной общеобразовательной программы, методика индивидуального обучения, аттестация воспитанников, оформление документации;
- своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала обучения на дому, ведение дневников (1 раз в четверть).