

Муниципальное казённое образовательное учреждение  
«Специальная школа-интернат № 88»

**Анализ работы методического объединения учителей младших классов за 2019-2020 учебный год**

Деятельность методического объединения учителей младших классов в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом работы МКОУ «Специальная школа-интернат № 88» на 2019-2020 учебный год и была направлена на реализацию следующей цели: социализация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья через формирование ключевых жизненных компетенций, соответствующих их индивидуальным психофизическим особенностям.

Задачи методического объединения учителей начальных классов:

1. Обеспечить качественное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
2. Ввести ФГОС УО, 4 класс;
3. Повысить профессиональную компетенцию педагогов через внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий и использование ЭОР и ИОС;
4. Сформировать инструментарий для диагностики предметных результатов и БУД воспитанников начальной школы;
5. Формировать социально адаптированную личность, обладающую культурными и патриотическими качествами, через приобщение к истории и культуре родного края;
6. Повысить уровень взаимодействия школы с родителями

Поставленные задачи решали педагоги методического объединения учителей младших классов, в состав которого входит 5 человек.

1. Анализ педагогических кадров методического объединения учителей младших классов

1.1. Образование

Педагогов с высшим педагогическим образованием – 5 человек (100% от общего количества педагогов МО), из них с высшим дефектологическим образованием – 5 человек (100%). Указанные данные приведены в таблице 1.

Таблица 1. Образование педагогов методического объединения учителей младших классов

Категория специалистов	Всего	Педагогов с высшим педагогическим образованием		Из них с высшим дефектологическим образованием		Педагогов со средне-специальным педагогическим образованием	
		Человек	%%	Человек	%%	Человек	%%
Учителя младших классов	5	5	100	5	100	0	100

### 1.2. Квалификационная категория

Таблица 2. Квалификационные категории педагогов методического объединения учителей начальных классов

Квалификационная категория	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Человек	%%	Человек	%%
Высшая	3	60	4	80
Первая	1	20	–	–
Соответствие занимаемой должности	1	20	1	20

### 1.3. Стаж работы

Таблица 3. Общий педагогический стаж педагогов методического объединения учителей начальных классов

До 10 лет		От 11 до 20 лет		Свыше 21 года	
Человек	%%	Человек	%%	Человек	%%
1	20	3	60	1	20

Приведённые данные о педагогических кадрах МО младших классов позволяют сделать следующие выводы: все педагоги имеют высшее дефектологическое образование. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 80%; соответствие занимаемой должности – 20%.

## 2. Повышение квалификации педагогов

Основными формами повышения квалификации педагогов в 2019-2020 учебном году являлись:

- Дистанционная курсовая подготовка на базе ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»

- Модульные курсы на базе ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»
- Участие в вебинарах, семинарах, конференциях.

Таблица 4. Дистанционная курсовая подготовка учителей младших классов в 2019-2020 учебном году на базе ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Название курса	Место прохождения	Количество часов	Дата
1.	Иванова О. В.	Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики.	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72 часа	
2.	Дряхлова И. Н.	Использование электронных образовательных технологий в деятельности современного педагога	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36 часов	07.06.2020
3.	Клеева Е. В.	Разработка и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в работе педагога (реализация требований ФГОС)	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36 часов	07.06.2020
4.	Клеева Е. В.	Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72 часа	13.06.2020
5.	Сергеева О.Н.	Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС)	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36 часов	01.04.2020
6.	Сергеева О.Н.	Модернизация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72 часа	06.12.2019
7.	Краснова Д. Е.	Занятия по изобразительному искусству с детьми 6-10 лет: практические рекомендации для педагогов	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36 часов	16.06.2020
8.	Краснова Д. Е.	Содержание, формы и методы деятельности образовательных организаций по охране здоровья обучающихся в свете требований ФГОС	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72 часа	12.06.2020

Таблица 5. Дистанционное обучение учителей младших классов в 2019-2020 учебном году на модульных шестичасовых курсах на базе ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Название курса	Дата
1.	Клеева Е. В.	Сопровождение школьника с особенностями в развитии: практические рекомендации для тьюторов и педагогов	30.05.2020
2.	Клеева Е. В.	Электронный образовательный контент: особенности использования в современной школе	30.05.2020
3.	Клеева Е. В.	Дистанционная форма обучения младших школьников в условиях карантина	31.05.2020
4.	Краснова Д. Е.	Развитие исследовательских умений младших школьников	09.06.2020
5.	Краснова Д. Е.	Индивидуальные образовательные маршруты в предметном обучении: технология навигации	09.06.2020

Таблица 6. Участие учителей младших классов в вебинарах, семинарах, конференциях в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Дата	Тема	Форма проведения
1.	Иванова О. В.	25.03.2020	Сотрудничество учителей и родителей в условиях дистанционного образования	Вебинар
2.	Иванова О. В.	26.03.2020	Дистанционная форма обучения младших школьников в условиях карантина	Вебинар
3.	Иванова О. В.	27.03.2020	Что такое «диалог с текстом»? Формирование у младших школьников операций диалога с текстом в курсе внеурочной деятельности	Вебинар
4.	Иванова О. В.	27.03.2020	Приложения Google – эффективные инструменты при дистанционном обучении детей с ОВЗ. Практические советы	Вебинар
5.	Иванова О. В.	27.03.2020	Дистанционное обучение в период карантина	Вебинар
6.	Иванова О. В.	31.03.2020	Дистанционное образование: анализ возможностей и ресурсов известных платформ и проектов	Вебинар
7.	Иванова О. В.	06.04.2020	Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ в инклюзивной школе	Вебинар
8.	Иванова О. В.	07.04.2020	Педагоги России: дистанционное обучение	Онлайн форум

9.	Иванова О. В.	09.04.2020	Дети с расстройствами аутистического спектра: развитие, обучение, инклюзия и социальная адаптация	Вебинар
10.	Иванова О. В.	10.04.2020	От внимания к слову к смыслу текста	Вебинар
11.	Иванова О. В.	09.04.2020	Применение инструментов образовательной платформы Учи.ру для организации дистанционного обучения	Вебинар
12.	Иванова О. В.	13.04.2020	Тьютор и семья с ребёнком с ОВЗ в инклюзивной школе	Вебинар
13.	Иванова О. В.	14.04.2020	Запуск дистанционного онлайн-образования в школе. Новая виртуальная учебная реальность ученика и родителя	Вебинар
14.	Иванова О. В.	16.04.2020	Анализ, коррекция и развитие пространственных представлений у дошкольников и младших школьников на примере адаптированных фигур Тейлора	Вебинар
15.	Дряхлова И. Н.	27.03.2020	Сотрудничество учителей и родителей в условиях дистанционного образования	Вебинар
16.	Дряхлова И. Н.	27.03.2020	Дистанционная форма обучения младших школьников в условиях карантина	Вебинар
17.	Клеева Е. В.	12.12.2019	Творчество и креативность. Что и как нужно развивать у младших школьников? Идеи поделок к Новому году	Вебинар
18.	Клеева Е. В.	12.12.2019	Презентация методологии наставничества в контексте «Национального проекта «Образование»	Вебинар
19.	Клеева Е. В.	08.12.2019	Важнейшие дополнительные навыки общения в системе альтернативной коммуникации с помощью карточек с неговорящими детьми	Вебинар
20.	Клеева Е. В.	09.01.2020	Управление качеством в школьном образовании	Вебинар
21.	Клеева Е. В.	27.03.2020	Сотрудничество учителей и родителей в условиях дистанционного образования	Вебинар
22.	Клеева Е. В.	27.03.2020	Дистанционная форма обучения младших школьников в условиях карантина	Вебинар
23.	Клеева Е. В.	25.04.2020	Письменная коммуникация с неговорящими детьми с РАС и другими нарушениями развития в школе, дома и на занятиях по развитию устной речи	Вебинар
24.	Клеева Е. В.	30.04.2020	Деятельность педагога образовательной организации в условиях эпидемиологической опасности	Вебинар

25.	Клеева Е. В.	30.04.2020	Приложения Google – эффективные инструменты при дистанционном обучении детей с ОВЗ. Практические советы	Вебинар
26.	Сергеева О. Н.	10.02.2020	СТРИМ. Учитель имеет право. Вопрос-ответ	Вебинар
27.	Сергеева О. Н.	10.02.2020	Проектно-исследовательская деятельность в условиях дистанта на примере происходящего сейчас в массовой школе. Мастер-класс	Вебинар
28.	Сергеева О. Н.	25.03.2020	Сотрудничество учителей и родителей в условиях дистанционного образования	Вебинар
29.	Сергеева О. Н.	26.03.2020	Дистанционная форма обучения младших школьников в условиях карантина	Вебинар
30.	Сергеева О. Н.	01.04.2020	Наши дети дома, или Семья на карантине	Вебинар
31.	Сергеева О. Н.	01.04.2020	Приложения Google – эффективные инструменты при дистанционном обучении детей с ОВЗ. Практические советы	Вебинар
32.	Сергеева О. Н.	03.04.2020	Полезные приложения для дистанционной работы учителя	Вебинар
33.	Краснова Д. Е.	27.03.2020	Дистанционное обучение в период карантина	Вебинар
34.	Краснова Д. Е.	27.03.2020	Дистанционное образование: анализ возможностей и ресурсов известных платформ и проектов	Вебинар

Приведённые данные о повышении квалификации педагогов МО младших классов позволяют сделать следующие выводы: педагоги на протяжении всего учебного года повышали свою квалификацию.

### 3. Методическая работа педагогов

Основными формами методической работы, повышения педагогического мастерства в 2019-2020 учебном году стали:

- Работа педагогов по темам самообразования;
- Публикации в печатных источниках и интернет-ресурсах;
- Участие в заочных семинарах, конференциях и т.п.
- Участие в интернет-сообществах;
- Подготовка воспитанников к участию в конкурсах различных уровней, непосредственное участие в педагогических ярмарках;

- Участие в работе творческих групп;
- Участие в заседаниях методического объединения.

Таблица 7. Итоги самообразования учителей младших классов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Класс	Отчет по теме самообразования	Реализация
1.	Иванова О. В.	1	Доклад «Методика М. Монтессори в развитии детей с ОВЗ»	Январь (Заседание МО № 3)
2.	Дряхлова И. Н.	2а	Доклад «Зрительные диктанты И. Т. Федоренко»	Ноябрь (Заседание МО № 2)
3.	Клеева Е. В.	2б	Доклад «Использование игровых технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»	Март (Заседание МО № 4)
4.	Сергеева О. Н.	3	Доклад «Технология планирования коррекционно-развивающих уроков по Е. Д. Худенко»	Январь (Заседание МО № 3)
5.	Краснова Д. Е.	4	Доклад «Здоровьесберегающие технологии в рамках ФГОС»	Март (Заседание МО № 4)

Таблица 8. Подготовка публикаций по результатам инновационной деятельности

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Тема публикации	Дата	Место публикации
1.	Дряхлова И. Н.	Конспект урока по чтению «Падают, падают листья...» М. Ивенсен	25.12.2019	Всероссийский образовательный портал «Продлёнка» <a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a>
2.	Дряхлова И. Н.	Конспект урока по чтению «Лосёнок» по Г. Цыферову	08.06.2020	Всероссийский образовательный портал «Продлёнка» <a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a>
3.	Клеева Е. В.	Конспект урока природоведения в 5 классе коррекционной школы VIII вида «Путешествие на машине времени»	22.12.2019	Всероссийское педагогическое сообщество «УРОК.РФ»
4.	Сергеева О. Н.	Статья «Деятельность учителя по оценке достижений планируемых результатов освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	05.05.2020	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

Учитель младших классов Сергеева О. Н. приняла участие в городской научно-практической конференции «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС» в рамках XX специализированной выставки-ярмарки ««Образование. Карьера», 29 марта 2018 года, представила доклад «Деятельность учителя по оценке достижения планируемых результатов освоения АООП для умственно отсталых школьников»; приняла участие в II Сибирском научно-образовательном форуме XXII специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера», проходящем 12-14 февраля 2020 года, получила сертификат за мастер-класс «Интуитивное рисование «Салют Победы».

Учитель младших классов Клеева Е. В. приняла участие в проекте «Кузнецкие страницы истории образования в летописи Кузбасса» муниципального проекта «От призвания – к признанию», проходящего в рамках XXI городских дней науки «Инновационные практики управления ОО: от мировых трендов до авторских проектов»; приняла участие в II Сибирском научно-образовательном форуме XXII специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера», проходящем 12-14 февраля 2020 года, получила сертификат за мастер-класс «Брошь «Весна Победы»

Учитель младших классов Краснова Д. Е. приняла участие в II Сибирском научно-образовательном форуме XXII специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера», проходящем 12-14 февраля 2020 года, получила сертификат за мастер-класс «Брошь «Весна Победы»

Учитель младших классов Дряхлова И. Н. подготовила обучающихся к участию в конкурсах:

- Международный многожанровый детский, взрослый, профессиональный конкурс-фестиваль Созвездие талантов проекта «Музыкальный Звездный Олимп» Диплом I степени, 2019;
- V городской детский театральный фестиваль «Подари улыбку миру» Диплом, 12.12.2019;
- Муниципальный фестиваль театральной деятельности «Театральный калейдоскоп» для детей с особыми образовательными потребностями. Грамота, декабрь 2019.

Учитель младших классов Краснова Д. Е. подготовила обучающихся к участию в конкурсах:

- Всероссийский конкурс чтецов «А русскому стиху так свойственно величие»: Красилов И., Павлова В. (Дипломы II степени).

Учитель младших классов Клеева Е. В. подготовила обучающихся к участию в конкурсах:



- VII открытый районный конкурс детского творчества «На утренней зорьке», посвящённого литературной деятельности братьев-писателей Владимира и Геннадия Неунывахиных и 300-летию Кузбасса: Исаченко Дарья (Диплом за I место);
- V городской детский театральный фестиваль «Подари улыбку миру»: Петрова А., Зиновьева Вика, Дергачёва А., Питаев А., Питаев А., Журавлёва В. (Диплом в номинации «Оригинальное воплощение»);
- VII муниципальный конкурс знатоков-краеведов «Конюховские чтения»: Питаев А., Питаев Андрей, Питаев Артём, Питаев Роман, Питаева А. (Почётная грамота за участие);
- Всероссийский конкурс рисунков «Здравствуй, Зимушка-зима!», проводимый редакцией Всероссийской газеты для детей и подростков «Пионерская правда»: Джомиева Омина (Диплом лауреата).

Приведённые данные о деятельности педагогов позволяют сделать следующие выводы: учителя младших классов принимают активное участие в разных видах методической работы.

#### 4. Анализ тематики заседаний методического объединения учителей младших классов

Одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов является участие в заседаниях методического объединения. В течение 2019-2020 учебного года было проведено 5 заседаний.

- Заседание № 1. Тема: План работы МО на 2019-2020 учебный год.
- Заседание № 2. Тема: Современный подход к проведению урока в коррекционной школе в рамках введения ФГОС.
- Заседание № 3. Тема: Технология планирования коррекционно-развивающих уроков.
- Заседание № 4. Тема: Здоровьесберегающие технологии в рамках ФГОС
- Заседание № 5. Тема: Анализ работы методического объединения учителей младших классов за 2019-2020 учебный год.

Анализ повестки, содержания и решений проведённых заседаний методического совета учителей младших классов позволяет сделать следующие выводы:

- С точки зрения соответствия работы МО поставленные цели и задачи работы школы-интерната были реализованы;
- С точки зрения актуальности рассматриваемых вопросов МО учителей младших классов соответствует требованиям ФГОС;
- С точки зрения активности педагогических работников данные вопросы были рассмотрены в полном объёме;
- С точки зрения повышения качества воспитательно-образовательного процесса в младших классах проведённые мероприятия повысили уровень знаний у обучающихся;
- С точки зрения выполнения намеченного плана вопросы реализованы полностью.

#### 5. Сведения о наполняемости начальных классов

В МКОУ «Специальная школа интернат № 88» действует 5 начальных классов, из них 4 класса для обучающихся по АООП вариант 1 и один класс – для обучающихся по АООП вариант 2. Данные представлены в таблице 4.

Таблица 9. Количество обучающихся в младших классах

Класс	Количество обучающихся		Прибыло	Выбыло
	На начало года	На конец года		
1	7	11	4	–
2а	13	13	1	1
2б	7	7	–	–
3	9	10	1	–
4	12	15	3	–

Для реализации образовательного процесса в указанных классах методическим объединением учителей начальных классов рассмотрены рабочие программы по учебным предметам учебного предмета учебного плана школы-интерната, рекомендованы к рассмотрению на педагогическом совете и использованию в работе в соответствии с Положением о составлении, согласовании и утверждении рабочих программ.

С целью учёта индивидуальных психофизических возможностей и способностей 10 обучающихся младших классов обучаются на дому.

Таблица 10. Обучающиеся младших классов по индивидуальной программе на дому

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Вариант АООП	Учитель	Примечание
1.	Донаева Джамила	1	2	Изибаева Е. В.	СИПР
2.	Антонова Галина	2а	1	Краснова Д. Е.	
3.	Кубышкин Алексей	2а	1	Бабанова Н. В.	

4.	Татарчуков Николай	2а	1	Власова Т. И.	
5.	Нестеров Алексей	2б	2	Молодцова М. А.	СИПР
6.	Шавкатов Мавлянбек	2б	2	Губарева В. О.	СИПР
7.	Ситник Вероника	3	2	Сергеева О. Н.	СИПР
8.	Леонтьева Екатерина	4	2	Клеева Е. В.	СИПР
9.	Новак Татьяна	4	2	Костюк Л. Р.	СИПР
10.	Табутаева Зарина	4	2	Клеева Е. В.	СИПР

Рабочие программы надомного обучения и специальные индивидуальные программы развития (СИПР) рассмотрены на заседании методического объединения учителей младших классов, рекомендованы к рассмотрению на педагогическом совете и использованию в работе в соответствии с:

- Положением о составлении, согласовании и утверждении рабочих программ;
- Положением о составлении, согласовании и утверждении специальных индивидуальных программ развития (СИПР).

#### 6. Внутришкольный контроль

В рамках внутришкольного контроля методическим объединением учителей младших классов проведены:

- Проверка ученических тетрадей по русскому языку и математике;
- Проверка дневников обучающихся;
- Проверка сформированности навыков чтения.

#### 7. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности

В течение учебного года было проведено четыре тематических недели, в рамках которых учителя младших классов совместно с учениками принимали активное участие (беседы, общешкольные уроки, выставки рисунков, спортивные конкурсы и т. д.).

На основе анализа работы методического объединения учителей младших классов в 2019-2020 учебном году определились задачи на следующий 2020-2021 учебный год:

1. Произвести отбор методов, средств, приёмов и технологий, соответствующих ФГОС УО, систематизировать их.
2. Создать условия для успешного овладения программным материалом и выполнения ФГОС УО обучающимися.
3. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие уроки, обучающие семинары.