

***Анализ работы методического объединения учителей старших классов
за 2018 – 2019 учебный год***

Деятельность методического объединения учителей старших классов в 2018 – 2019 учебном году строилась в соответствии с планом работы МК ОУ «Школа-интернат № 88» на 2018 – 2019 учебный год и была направлена на реализацию цели: социализация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья через формирование ключевых жизненных компетенций, соответствующих их индивидуальным психофизическим особенностям.

В 2018-2019 учебном году перед МО поставлены следующие задачи:

1. Спланировать и реализовать процесс обмена передовым педагогическим опытом (открытые мероприятия и семинары);
2. Апробировать на уроках новые методы и приёмы в соответствии с требованиями ФГОС;
3. Заполнение достижения воспитанников по учебным предметам в индивидуальных картах в соответствии АООП;
4. Внедрить и апробировать современные педагогические технологии посредством работы педагогов по самообразованию;
5. Оказать методическую помощь молодым специалистам и вновь назначенным на должность учителям старших классов.

Поставленные задачи решали педагоги методического объединения старших классов, в состав которого входит 13 человек:

1. Бабанова Наталья Васильевна
2. Глацких Светлана Николаевна
3. Данильченко Людмила Михайловна
4. Изгибаева Екатерина Васильевна
5. Кошеленко Александр Владимирович
6. Молодцова Марина Александровна
7. Пшеницына Елена Вадимовна
8. Свирина Елена Михайловна

9. Семикин Вячеслав Алексеевич
10. Туев Андрей Викторович
11. Федотова Ирина Анатольевна
12. Щитова Марина Дмитриевна
13. Клеева Екатерина Викторовна

1. Анализ педагогических кадров методического объединения старших классов

1.1. Образование

Педагогов с высшим педагогическим образованием - 11 чел. (84,62 % от общего количества педагогов МО), из них с высшим дефектологическим образованием – 9 чел. (69,23%). Указанные данные показаны в таблице 1.

Таблица 1. Образование педагогов методического объединения старших классов.

Категория специалистов	Всего	Педагогов с высшим педагогическим образованием		Из них с высшим дефектологическим образованием		Педагогов со средним специальным (педагогическим) образованием	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Учителя-предметники	13	11	84,62%	9	69,23%	2	15,38%
Итого	13 чел.	11 чел.	84,62%	9 чел.	69,23%	2 чел.	15,38%

1.2. Квалификационная категория

В 2018-2019 учебном году два педагога старших классов повысили квалификационную категорию. Так, учитель русского языка Данильченко Л.М. получила высшую категорию, и учитель технологии Кошеленко А.В. подтвердил высшую категорию.

Данная информация показана в таблице 2.

Таблица 2. Квалификационные категории педагогов методического объединения старших классов.

Квалификационная категория	Начало учебного года		Конец учебного года	
	чел.	%	чел.	%
Высшая	7	53,85	8	61,4

Первая	6	46,15	5	38,46
Итого	13	100	13	100

Учителей МО, имеющих квалификационную категорию – 13 чел. (100%).

Стаж работы:

- до 10 лет - 0 чел. (0%)
- от 11 до 20 лет - 7 чел. (53,85%),
- свыше 21 года - 6 чел. (46,15%)

Приведённые данные о педагогических кадрах методического объединения учителей старших классов позволяют сделать следующие выводы: 11 педагогов имеют высшее образование, из них 9 педагогов имеют дефектологическое образование. Учителя - предметники имеют следующие квалификационные категории:

8 педагога – высшую квалификационную категорию;

5 педагогов – первую квалификационную категорию.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (100%).

2. Повышение квалификации педагогов

Основными формами повышения педагогического мастерства в 2018 – 2019 учебном году являются:

- курсы по повышению квалификации при МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка
- заочные курсы по повышению квалификации в школе цифрового века «Первое сентября»
- посещение семинаров (вебинаров)
- заочное обучение на модульных курсах
- участие в обучающихся семинарах
- участие в обучающихся мастер - классах

Прохождение курсов по повышению квалификации при МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка

№	Ф.И.О.	Курсы повышения квалификации	Дата
1.	Изибаева Е.В.	«Воспитательная деятельность в работе классного руководителя», 72 ч.	с 22.10.2018 г. по 07.11.2018 г.
2.	Пшеницына Е.В.	«Воспитательная деятельность в работе классного руководителя», 72 ч.	с 22.10.2018 г. по 07.11.2018 г.
3.	Свирина Е.М.	«Воспитательная деятельность в работе классного руководителя», 72 ч.	с 22.10.2018 г. по 07.11.2018 г.
4.	Щитова М.Д.	«Воспитательная деятельность в работе классного руководителя», 72 ч.	с 22.10.2018 г. по 07.11.2018 г.
5.	Молодцова М.А.	«Воспитательная деятельность в работе классного руководителя», 72 ч.	с 22.10.2018 г. по 07.11.2018 г.
6.	Данильченко Л.М.	«Актуальные вопросы введения ФГОСО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 72 ч.	22.06.2018 г.
7.	Федотова И.А.	«Актуальные вопросы введения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью».	22.08.18 г.-19.12.18г.
8.	Туев А.В.	«Актуальные вопросы введения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью».	22.08.18г.-19.12.18г.
9.	Клеева Е.В.	«Актуальные вопросы введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 72 ч.	22.06.2018 г.

Прохождение заочных курсов по повышению квалификации в школе цифрового века «Первое сентября»

№	Ф.И.О.	Курсы повышения квалификации	Дата
1.	Глацких С. Н.	1. «Формирование личностных и метапредметных результатов на уроках физической культуры», 72 ч. 2. «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ», 36 ч.	03.12 - 18.12.2018 г. 09.01 -16.01.2019 г.
2.	Данильченко Л.М.	«Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)», 36 часов Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	17.04.19 г.
3.	Клеева Е.В.	«Содержание, формы и методы деятельности образовательных организаций по охране здоровья обучающихся в свете требований ФГОС», 72 ч. «Путеводитель по созданию сайта: вводный курс веб-разработчика», 36 ч.	04.05.2019 – 08.06.2019 04.05.2019 – 08.06.2019

Участие в вебинарах

№	Ф.И.О.	Вебинары	Дата
1.	Свирина Е.М.	<p>Нейротипичные дети и дети с нарушениями в развитии: проблемы поведения и пути их решения.</p> <p>Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОНР.</p> <p>Барьеры в общении с родителями: вопросы и ответы.</p> <p>Новая модель аттестации учителей</p> <p>Полоролевое воспитание детей дошкольного возраста средствами народной игрушки</p> <p>Тьютор на уроке - как помогать ребёнку с ОВЗ в учёбе.</p> <p>Способы повышения мотивации, обучающихся к регулярным занятиям физическими упражнениями</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение детей из социально неблагополучных семей: рекомендации для педагогов</p>	<p>Июль 2018г. ШЦВ</p> <p>Август 2018г. Мерсибо</p> <p>Август 2018г. ШЦВ</p> <p>Август 2018г. Дрофа (корпорация Российский учебник)</p> <p>Сентябрь 2018г. ШЦВ</p> <p>Сентябрь 2018г. Дрофа</p> <p>Сентябрь 2018г. ШЦВ</p> <p>Сентябрь 2018г. ШЦВ</p>
2.	Данильченко Л.М.	<p>«Воспитательный компонент работы классного руководителя в современной школе». 2 часа</p> <p>Содержание курса «Русский родной язык в национальной школе». 2 часа</p> <p>«Как читать с детьми непонятные стихи». 2 часа</p> <p>«Влияние мелкой моторики на речевое развитие детей». 2 часа</p>	<p>11.04.2019 г.</p> <p>23.04.2019 г.</p> <p>19.04.2019 г.</p> <p>25.04.2019 г.</p>
3.	Бабанова Н.В.	<p>«Что ждёт школы с 1 сентября 2019 года» Часть 1.</p> <p>«Что ждёт школы с 1 сентября 2019 года» Часть 2. Школа цифрового века.</p> <p>«Что ждёт школы с 1 сентября 2019 года» Часть 3. «Дидактика цифрового образования».</p> <p>«Что ждёт школы с 1 сентября 2019 года» Часть 4. «Как подготовиться к цифровой школе».</p> <p>«Что ждёт школы с 1 сентября 2019 года» Часть 5. «Нецифровое творчество в век компьютеров».</p>	<p>29 апреля 2019года</p> <p>13мая 2019г.</p> <p>20мая 2019г.</p> <p>27мая 2019г.</p> <p>3июня 2019г.</p>

Заочное обучение на модульных курсах

№	Ф.И.О.	Модульные курсы	Дата
1.	Данильченко Л.М.	Общероссийский проект Школа цифрового века. Диплом «Учитель цифрового века» «Сопровождение школьника с особенностями в развитии: практические рекомендации для тьюторов и педагогов». 6 часов «Детский аутизм, или Как помочь «особому ребенку», 6 часов	2018-2019 г 20.04.2019 г. 20.04. 2019 г.
2.	Семикин В.А.	«Оказание первой помощи в образовательном учреждении»	15.03.2019 г.
3.	Молодцова М.А	«Приёмы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, или Конфликты в нашей жизни: способы решения», 6 часов. «Детская агрессия, или Как справиться с враждебностью детей и подростков», 6 часов. «Навязчивые привычки у детей: причины и способы преодоления», 6 часов. «Создание анимации в презентациях Power Point: практические рекомендации для педагогов», 6 часов.	29.06.18 06.06.19 06.06.19 06.06.19
4.	Пшеницына Е.В.	«Навязчивые привычки у детей: причины и способы преодоления», 6 часов. «Детский аутизм, или Как помочь «особому» ребёнку», 6 часов. «Дети, алкоголь и наркотики. Как не попасть в беду?», 6 часов. «Детская агрессия, или Как справиться с враждебностью детей и подростков», 6 часов.	21.01.2019 г. 12.02.2019 г. 08.06.2019 г. 08.06.2019 г.
5.	Клеева Е.В.	«Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ», 6 часов. «Детский аутизм, или Как помочь «особому» ребенку», 6 часов.	04.05.2019 г. 04.05.2019 г.

Участие в обучающихся семинарах

№	Ф.И.О.	Семинары	Дата
---	--------	----------	------

1.	Свирина Е.М.	XX юбилейные городские Дни науки «Сетевой проект как эффективная инновационная форма работы в системе образования».	Февраль, 2019г.
2.	Щитова М.Д.	XX юбилейные городские Дни науки «Инновационная образовательная среда как ресурс развития муниципальной системы образования города Новокузнецка»	12-15 февраля 2019 года
3.	Бабанова Н.В.	«Актуальные проблемы реализации АООП НОО в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» «Опыт организации мультидисциплинарного подхода в реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями».	28марта 2019г. 28марта 2019г
4.	Пшеницына Е.В.	Приняла участие в I Сибирском научно-образовательном форуме XXI специализированной выставки - ярмарки «Образование. Карьера» на обучающим методическом семинаре «Методическая служба: критерии и показатели эффективности».	27-29 марта 2019г.

Участие в обучающихся мастер-классах

№	Ф.И.О.	Мастер-класс	Дата
1.	Глацких С.Н.	Приняла участие в I Сибирском научно-образовательном форуме XXI специализированной выставки - ярмарки «Образование. Карьера» на обучающим мастер-классе «Kinaesthetics как инновационное направление в развитии детей с ОВЗ», имею сертификат МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка.	27-29 марта 2019г.

3. Методическая работа педагогов

Основными формами методической работы, повышения педагогического мастерства в 2018 – 2019 учебном году стали:

- работа педагогов по темам самообразования,
- публикации в печатных источниках и интернет-ресурсах,
- участие в заочных семинарах, конференциях и т.п.,
- участие в интернет – сообществах,
- участие педагогов в конкурсах, фестивалях,

- подготовка воспитанников к участию в конкурсах различных уровней, непосредственное участие в указанных мероприятиях,
- участие в педагогических советах, общешкольных родительских собраниях,
- участие в заседаниях методического объединения.

Темы по самообразованию учителей МО старших классов

№	Ф.И.О.	Тема самообразования	Результат
1.	Бабанова Наталья Васильевна	Обучение на дому в соответствии с требованиями ФГОС	Реферат. Выступление на МО Май
2.	Глацких Светлана Николаевна	«Методы обучения двигательным действиям в процессе подвижных игр».	Реферат Выступление на МО Май
3.	Данильченко Людмила Михайловна	«Элементы игры на уроке чтения и письма».	Изучение методической литературы по теме самообразования. Выступление на МО Май
4.	Изибаева Екатерина Васильевна	«Использование зрительных диктантов как средство развития навыка беглого чтения и грамотного письма»	Реферат Выступление на МО Май.
5.	Клеева Екатерина Викторовна	«Современный урок математики в соответствии с требованиями ФГОС».	Изучение методической литературы по теме самообразования. Выступление на МО Май
6.	Кошеленко Александр Владимирович	Применение новых технологий металлообработки на уроках слесарного дела.	Реферат. Выступление на МО Май.
7.	Молодцова Марина Александровна	«Тест как средство проведения итоговых уроков в соответствии с требованиями ФГОС».	Реферат Выступление на МО Май.
8.	Пшеницына Елена Вадимовна	Проектная деятельность на уроках технологии в рамках реализации ФГОС.	Выступление на МО Май
9.	Свирина Елена Михайловна	«Современный урок природоведения в соответствии с требованиями ФГОС».	Изучение методической литературы по теме самообразования. Выступление на МО Март
10.	Семикин Вячеслав Алексеевич	«Внеклассная работа по математике»	Реферат Выступление на МО Май
11.	Туев Андрей Викторович	Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности воспитанников.	Реферат. Выступление на МО Март.

12.	Федотова Ирина Анатольевна	Место ОБЖ в ФГОС УО.	Реферат. Выступление на МО Март.
13.	Щитова Марина Дмитриевна	Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС.	Апробация современных методов. <u>Н.</u> : «Метод интеллект-карт» , «Метод верно-неверно» и д.р.. Выступление на МО с рефератом. Май.

В начале учебного года были выбраны темы по самообразованию. Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал и оформляли его в папки, апробировали различные приемы, методы, технологии в обучении воспитанников, выступали на методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития воспитанников, анализировали свою деятельность.

Публикации в печатных источниках и интернет – ресурсах

№	Ф.И.О.	Источник публикации	Дата
1.	Щитова М.Д.	Конспект урока-интервью по обществознанию «Правонарушения». Инфоурок	10.06.2019
		Конспект мероприятия «Озеленение школьной территории». Инфоурок	10.06.2019
		Конспект единого урока «9 мая День Победы». Инфоурок	10.06.2019

Участие в интернет – сообществах

№	Ф.И.О.	Интернет - сообщества	Дата
1.	Глацких С. Н.	Использование в работе информационно – коммуникативных технологий, Интернет ресурсов: Учительский портал - http://www.uchportal.ru/ , Инфоурок - https://infourok.ru/ , Социальная сеть работников образования - http://nsportal.ru/ , для повышения методического уровня, разработки и проведения уроков и внеклассных мероприятий. Создание и использование мини сайта - http://nsportal.ru/glatskih-svetlana-nikolaevna .	В течение 2018-2019 учебного года
2.	Изибаева Е.В.	festival@1september.ru www.maam.ru www.prodlenka.org www.zavuch.ru nsporta.ru	В течение 2018-2019 учебного года

		www.myshared.info Infourok.ru Logoprof.ru digital.1september.ru	
3.	Пшеницына Е.В.	<p>Использование в работе информационно – коммуникативных технологий, Интернет ресурсов: Учительский портал -http://www.uchportal.ru/, festival@1september.ru, https://learningapps.org/watch?v=p564nodd31, Инфоурок - https://infourok.ru/ для повышения методического уровня, разработки и проведения уроков и внеклассных мероприятий. Школа цифрового века «Первое сентября»</p>	В течение 2018-2019 учебного года
4.	Свирина Е.М.	<p>Использую ресурсы сети Интернет, образовательные сайты и порталы (образовательный портал Электронный журнал Экстернат.РФ http://ext.spb.ru/, социальную сеть работников образования nsportal.ru/, фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru/, сообщество взаимопомощи учителей http://pedsovet.su/, Всероссийский Дистанционный Образовательный портал для школьников, педагогов и родителей «Продленка» http://www.prodlenka.org/svidetelstvo.html и др.), Школа цифрового века. (Сообщество СоцОбраз, http://wiki.iot.ru/index.php/, завуч.инфо http://www.zavuch.ru/ , Сетевое сообщество педагогов RusEdu http://rusedu.net/ и др.)</p>	В течение 2018-2019 учебного года
5.	Клеева Е.В.	<p>Инфоурок - https://infourok.ru/ для повышения методического уровня, разработки и проведения уроков и внеклассных мероприятий. Мааam.ru Ссылка на страницу: http://www.maam.ru/users/IKleeva Урок.РФ Ссылка на страницу: Мой href = "https://nsportal.ru/kleeva-ekaterina" > </p>	В течение 2018-2019 учебного года
6.	Щитова М.Д.	<p>Инфоурок - Благодарность за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн библиотеки методических разработок для учителей. Инфоурок - https://infourok.ru/ для повышения методического уровня, разработки и проведения уроков и внеклассных мероприятий. Школа цифрового века «Первое сентября».</p>	10.06.2019 В течение 2018-2019 учебного года
7.	Молодцова М.А.	<p>mir-pedagoga.ru всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий МИРДОСТИЖЕНИЙ.РФ международный интерактивный ресурсный центр https://portalobrazovaniya.ru всероссийский образовательный портал aktalant.ru всероссийские творческие конкурсы infourok.ru edu.1sept.ru</p>	В течение 2018-2019 учебного года

		labirint.ru	
--	--	-------------	--

Подготовка воспитанников к участию в конкурсах различных уровней, непосредственное участие в указанных мероприятиях

№	Ф.И.О.	Конкурсы	Дата	Воспитанники
1.	Глацких С. Н.	Участие в ежегодных соревнованиях среди преподавателей школ Кузнецкого района.	Апрель, 2019 г.	Педагоги нашей школы
2.	Данильченко Л.М.	Областной конкурс на лучшую творческую работу среди обучающихся детских домов и школ психолого - педагогической поддержки «Мир добрый к детям-2018» Государственная организация «Кузбасский региональный центр психолого - педагогической помощи «Здоровье и развитие личности»	2018 г.	Сертификат участника Макушкин Михаил
3.	Изибаева Е. В.	Муниципальный фестиваль творчества «Счастье в воздухе не вьется, а трудом дается!»	18 апреля 2019 г.	Фролов Никита, Савостьяненко Софья, Ларченко Кристина, Чурилова Зарина
4.	Пшеницына Е.В.	Городской праздник труда «Все профессии важны»	Март, 2019 г.	Фролов Никита, Бородихина Камила, Чурилова Зарина, Журавлёва Валерия, Шумских Алексей

5.	Молодцова М.А.	Муниципальный фестиваль творчества «Счастье в воздухе не вьётся, а трудом даётся» Международный творческий конкурс «Пасхальная радость 2019» диплом лауреата I степени Международный творческий конкурс «Пасхальная радость 2019» диплом лауреата I степени.	апрель 12.05.19 12.05.19	Ларченко К., Савостьяненко С., Чурилова З., Фролов Н. Ларченко Кристина Савостьяненко Софья
6.	Туев А.В.	Муниципальный фестиваль творчества «Счастье в воздухе не вьётся, а трудом дается!»	18 апреля 2019 г.	Фролов Никита Поляков Мухамад Лоншаков Вова
7.	Щитова М.Д.	Единый урок «9 мая День Победы» Всероссийский конкурс детского творчества к 250-летию со дня рождения И.А. Крылова «По страницам басен И.А. Крылова»	26.04.2019 01 февраля по 23 марта	Савостьяненко С. Бородихина К. Чурилова З. Ларченко К. Козлов Александр

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях

№	Ф.И.О.	Конкурсы, фестивали	Дата
1	Изибаева Е.В.	1.Областной конкурс «Академия права» 2.Всероссийский конкурс детского творчества к 250-летию со дня рождения И.А. Крылова «ПО СТРАНИЦАМ БАСЕН И.А. КРЫЛОВА»	Январь, 2019 Февраль -март, 2019
2	Свирина Елена Михайловна.	Награждена почетным дипломом педагога Всероссийского образовательного портала «Продленка» за отличную педагогическую деятельность, активное участие в профессиональном сообществе педагогов России и постоянное расширение собственных знаний и умений.	31.08.2018г.

3.	Пшеницына Е.В.	Муниципальный фестиваль творчества «Счастье в воздухе не вьется, а трудом дается!» Провела мастер – класс «Цветочная фантазия». Участвовала в выставке поделок.	18.04.2019 г.
		Городской праздник труда «Все профессии важны».	19.03.2019 г.
		Провела мастер – класс – «Осенняя фантазия» (выборочная компания).	09.09.2018 г.
4.	Туев А.В.	Муниципальный фестиваль творчества «Счастье в воздухе не вьется, а трудом дается!» Провел мастер – класс «Весенние кружева». Участвовал в выставке поделок.	18.04.2019 г.
5.	Молоцова М.А.	Международный творческий конкурс «Пасхальная радость 2019» диплом куратора Всероссийский конкурс «Коррекционная педагогика в системе современных педагогических наук» диплом за III место	12.05.19 г. 25.04.19 г.
		Муниципальный фестиваль творчества «Счастье в воздухе не вьется, а трудом дается!» Провела мастер – класс «Пасхальное яйцо - магнит». Участвовала в выставке поделок.	18.04.2019 г.
		Провела мастер - класс «Кукла - оберег» (выборочная компания).	09.09.2018 г.
6.	Клеева Е.В.	Конкурс педагогического мастерства среди образовательных организаций Кузнецкого района «Самый классный классный» (Диплом I степени)	30.04.2019 г.
7.	Щитова М.Д.	Муниципальный фестиваль творчества «Счастье в воздухе не вьется, а трудом дается!»	18.04.2019 г
8.	Федотова И.А.	Муниципальный фестиваль творчества «Счастье в воздухе не вьется, а трудом дается!»	18.04.2019 г

Участие в работе творческих групп

№	Ф.И.О.	Тема работы	Дата
1.	Изибаева Е.В.	Участие в подготовке конкурса педагогического мастерства среди образовательных организаций Кузнецкого района	Апрель, 2019
2.	Данильченко Л.М.	Подготовка и проведение Предметного марафона, Неделе чтения.	Февраль, 2019 г.

3.	Щитова М.Д.	1. Подготовка Клеевой Е.В. к участию в конкурсе «Самый классный классный» 2. Участие и разработка сценария в экологической акции «Зелёная волна», Русал 3. Муниципальный фестиваль творчества «Счастье в воздухе не вьется, а трудом дается!»	Апрель, 2019 30.05.2019 18.04.2019 г
4.	Молодцова М.А.	Подготовка костюмов к Новому Году Пошив сарафанов для ложкарей Пошив костюмов для театральной постановки. Создание ММС к выступлению Губаревой В.О. «Теремок» на городском конкурсе Экологические проекты (оформление) «Зелёная волна» участие и проведение	Декабрь, 2018 г. Март, 2019 г. Март, 2019 г. Апрель, 2019 г. Май, 2019 г. Май, 2019 г.
5.	Пшеницына Е.В.	Участие в акции «Зелёная волна».	Май, 2019 г.
6.	Туев А.В.	Участие в акции «Зелёная волна».	Май, 2019 г.
7.	Федотова И.А.	Подготовка и участие в муниципальном фестивале творчества «Счастье в воздухе не вьется, а трудом дается!»	18.04.2019 г

Участие в общешкольных родительских собраниях

№	Ф.И.О.	Тема выступления	Дата
1.	Изибаева Е.В.	Тема общешкольного родительского собрания: «Воспитание в труде» Тема выступления: «Роль семьи в развитии работоспособности у детей».	Март, 2019 г.
2.	Пшеницына Е.В.	Тема общешкольного родительского собрания: «Трудовое воспитание» Тема выступления: «Проблема выбора профессии детьми».	Март, 2019 г.

Участие в педагогических советах

№	Ф.И.О.	Тема выступления	Дата
1.	Свирина Е.М.	Тема педсовета: «Обеспечение безопасности в воспитательно-образовательной деятельности учреждения».	Ноябрь, 2018г.

		Тема выступления: «Формирование мотивационного интереса к обучению, у воспитанников коррекционной школы VIII вида».	
2.	Пшеницына Е.В.	Тема педсовета: «Диагностика предметных результатов и базовых учебных действий». Тема выступления: Подходы организации профессионально – трудового обучения.	Январь, 2019 г.
3.	Изибаева Е.В.	Тема педсовета: «Диагностика предметных результатов и базовых учебных действий». Тема выступления: «Мониторинг предметных результатов по письму и развитию речи в 6 классе».	Январь, 2019 г.
4.	Клеева Е.В.	Тема педсовета: «Диагностика предметных результатов и базовых учебных действий». Тема выступления: «Индивидуальная карта сопровождения и динамики развития обучающегося». Тема педсовета: «Обеспечение безопасности в воспитательно-образовательной деятельности учреждения». Тема выступления: «Распределение умственной деятельности на уроках математики». (доклад)	Январь, 2019 г. Ноябрь, 2018 г.

Участие в заседаниях методического объединения

№	Ф.И.О.	Тема выступления	Дата
1.	Молодцова М.А.	«Тест как средство проведения итоговых уроков в соответствии с требованиями ФГОС».	Выступление на МО с рефератом. Май, 2019 г.
2.	Щитова М.Д.	«Приём технологии развития критического мышления – «Верно – не верно» Как использовать этот приём на уроке?»	Выступление на МО с рефератом. Май.
3.	Бабанова Н. В.	Изучение методики обучения на дому в соответствии с требованиями ФГОС для дальнейшего внедрения в практику до 2020года.	Выступление на МО с отчётом. Май, 2019 г.
4..	Глацких С. Н.	«Методы обучения двигательным действиям в процессе подвижных игр».	Выступление на МО с рефератом. Май, 2019 г.

5..	Изибаева Е.В.	1. Использование зрительных диктантов, как средство развития навыка беглого чтения и грамотного письма. 2. Анализ реализации плана по повышению качества процесса чтения воспитанников за первое полугодие в 5, 6, 7-а классах.	Выступление на МО с рефератом. Май, 2019 г. Выступление на МО с анализом. Январе, 2019г.
6.	Пшеницына Е.В.	«Проектная деятельность на уроках технологии в рамках реализации ФГОС».	Выступление на МО с рефератом. Май, 2019 г.
7..	Семикин В.А.	«Внеклассная работа по математике»	Май, 2019г.

Анализ участия педагогов в методической работе школы-интерната позволяют сделать следующие выводы. Многие учителя – предметники приняли активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня совершенствуя своё педагогическое мастерство. Повышая педагогическое мастерство, они обобщали и распространяли положительный педагогический опыт. Знакомство с современными методами, приемами в обучении; публикация собственных статей в СМИ и на сайтах педагогических сообществ, способствовало совершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов и их компетентности в области дефектологии. Такая работа позволила повысить методический уровень преподавания предметов, проводить грамотный индивидуальный и дифференцированный подход в обучении воспитанников, развила познавательные и творческие способности педагогов.

4. Анализ тематики заседаний методического объединения учителей старших классов.

Одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов является участие в заседаниях методического объединения. С учётом поставленных задач был разработан план работы МО. В течение 2018 – 2019 учебного года было организовано и проведено 5 плановых заседаний.

Заседание № 1. Тема «Анализ работы за 2017 – 2018 учебный год»

Решения:

1. Педагогам принять к сведению анализ работы за 2017 – 2018 учебный год.
2. Утвердить цель и задачи работы МО в 2018 -2019 учебном году.

3. Утвердить рабочие программы по предметам и классам, календарно-тематического планирования, рабочих программ надомного обучения.
4. Рекомендовать к рассмотрению алгоритм самообразования и выбор темы в соответствии с целью и задачами работы школы-интерната.
5. Утвердить планирование тематических недель с использованием проектной технологии.
6. Рекомендовать к рассмотрению составление и утверждение графика открытых уроков, коррекционных и воспитательских занятий.

Заседание № 2. Тема «Обеспечение безопасности в воспитательно – образовательной деятельности учреждения».

Решения:

1. Рекомендовать изучить методические материалы по обеспечению безопасности в воспитательно – образовательной деятельности учреждения.
2. Рекомендовать учителям – предметникам проводить совместную работу с педагогом – психологом по конфликтам и поведению воспитанников подверженных к суицидальному поведению.
3. Рекомендовать учителям – предметникам проводить совместную работу с учителями – логопедами по преодолению нарушений процессов письма и чтения.
4. Рассмотреть здоровьесберегающую деятельность как обязательное условие организации воспитательно – образовательного процесса и использовать здоровьесберегающие технологии на своих уроках.
5. Подготовить воспитанников к празднику математики «Океан математики».

Заседание № 3. Тема «Диагностика предметных результатов и базовых учебных действий».

Решения:

1. Рекомендовать учителям – предметникам ведение мониторингов по предметам и отслеживание базовых учебных действий.
2. Рекомендовать учителям – предметникам проводить совместную работу с педагогом – психологом по адаптационному периоду воспитанников 5 класса.

3. Рекомендовать учителям – предметникам проводить совместную работу с учителями – логопедами по преодолению нарушений процессов письма и чтения.
4. Рекомендовать учителям – предметникам проводить совместную работу с учителем русского языка по преодолению правильного чтения.
5. Рекомендовать учителям – предметникам изучение ПДД в старших классах.
6. Разработать учителям русского языка праздник чтения «Книга – лучший друг».

Заседание № 4. Тема «Система воспитательной работы, пути развития».

Решения:

1. Рассмотреть учителям – предметникам систему воспитательной работы в воспитательно – образовательном процессе.
2. Рекомендовать учителям – предметникам использовать воспитательные методы и приёмы для преодоления нарушений в поведении ребёнка.
3. Рекомендовать учителям – предметникам применять на уроках упражнения для снятия напряжения у воспитанников и проводить совместную работу с учителями – логопедами по преодолению нарушений процессов письма и чтения.
4. Рекомендовано использовать технологическую карту урока в соответствии требованиям ФГОС.
5. Всем педагогам принять к сведению требования локальных актов:
 - положение о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации по трудовому обучению выпускников 9 классов;
 - положение о деятельности комиссии при проведении государственной (итоговой) аттестации по трудовому обучению выпускников;
 - положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (период государственной (итоговой) аттестации по трудовому обучению);
 - положение о дежурстве учителей во время проведения государственной (итоговой) аттестации по трудовому обучению.

Утвердить:

- количество билетов для государственной (итоговой) аттестации – 20 шт.;
- содержание билетов для теоретической части;
- в каждом билете содержится один вопрос из теоретической части;

- виды заданий для практической части государственной (итоговой) аттестации.

Подготовить материал для государственной (итоговой) аттестации по трудовому обучению к утверждению директором школы-интерната и хранению в соответствии с п. 5 положения о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации по трудовому обучению выпускников 9 класса.

Заседание № 5. Тема «Итоги работы учителей – предметников за 2018-2019 учебный год».

Решения:

1. Рекомендовать учителям – предметникам подготовиться к педсовету по допуску воспитанников к итоговой аттестации, переводу воспитанников 1-4, 5-9 классов в следующий класс, об окончании школы воспитанниками 9 класса.
2. Рекомендовать учителям – предметникам тесно сотрудничать с педагогом – психологом.
3. Рекомендовать учителям – предметникам тесно сотрудничать с учителями – логопедами.
4. Продолжать реализацию плана по повышению качества процесса чтения воспитанников.
5. Сдать итоговые отчеты работы учителей – предметников за 2018– 2019 учебный год.
6. Сдать учителям – предметникам отчёты по самообразованию.

Анализ повестки, содержания и решений проведённых заседаний методического объединения позволяет сделать следующие выводы:

- работа МО способствовала решению задач школы-интерната в следующих моментах: ознакомление с современными образовательными технологиями в воспитании и обучении умственно отсталых детей, применение проектных технологий в образовательной деятельности и воспитательном процессе, внедрение технологии оформления урока в соответствии требованиям ФГОС, развитие ИКТ – компетенции педагогов школы-интерната, обобщение и систематизация опыта работы школы – интерната по здоровьесбережению, повышение профессиональной компетенции педагогов;

- МО необходимо для эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогов в процессе совершенствования методики обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и многие педагоги стараются повышать своё педагогическое мастерство через методическую работу, обучение и курсовую подготовку;
- рассматриваемые вопросы на заседаниях МО имеют актуальность в изучении нормативных и методических документов, организации внеурочной деятельности воспитанников, систематизации программных материалов, обобщении опыта, экспертизе рабочих программ и материалов для проведения государственной (итоговой) аттестации, внедрении современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- на заседаниях МО учителя–предметники активно участвовали в обсуждении рассматриваемых вопросов, подготовке к педагогическим советам, подготовке предметных недель;
- педагоги методического объединения старших классов в течение учебного года работали плодотворно, и запланированная работа МО выполнена согласно намеченного плана.

Таким образом, работу учителей МО старших классов можно считать удовлетворительной.

Для реализации образовательного процесса в указанных классах методическим объединением учителей старших классов рассмотрены рабочие программы по учебным предметам, коррекционным занятиям и учебного плана школы-интерната, рекомендованы к рассмотрению на педагогическом совете и использованию в работе в соответствии с Положением о составлении, согласовании и утверждении рабочих программ.

7. С целью учёта индивидуальных психофизических возможностей и способностей

15 воспитанников обучаются на дому, в том числе:

- Голубев Иван, 4 класс, со сложным дефектом, учитель – Молодцова М.А.;
- Нестеров Алексей, 1 класс, со сложным дефектом, учитель – Молодцова М.А.;
- Осипова Виктория, 4 класс, с лёгкой степенью умственной отсталостью, учитель – Семикин В.А.;
- Антонова Кристина, 4 класс, с лёгкой степенью умственной отсталостью, учитель – Семикин В.А.;
- Абрамов Артем, 4 класс, с глубокой степенью умственной отсталостью, учитель - Свирина Е.М.;
- Евдокименко Оксана, 8 класс, с лёгкой степенью умственной отсталостью, учитель -Бабанова Н.В.;
- Клементьев Сергей, 6 класс, с глубокой умственной отсталостью, учитель - Бабанова Н.В.;
- Татарчуков Николай, 1класс, с глубокой умственной отсталостью, учитель - Бабанова Н.В.;
- Кубышкин Алексей, 1класс, с лёгкой степенью умственной отсталостью, учитель - Бабанова Н.В.;
- Козловская Галина, 5 класс, с лёгкой степенью умственной отсталостью, учитель - Бабанова Н.В.;
- Брызгалин Саша, 5 класс, с лёгкой степенью умственной отсталостью, учитель - Пшеницына Е.В.;
- Килин Влад, 5 класс, со сложным дефектом, учитель - Пшеницына Е.В.;
- Обабкин Никита, 6 класс, с лёгкой степенью умственной отсталостью, учитель – Клеева Е.В.;
- Попова Оксана, 9 класс, с глубокой умственной отсталостью, учитель – Клеева Е.В.;
- Антонова Кристина, 4 класс, с лёгкой степенью умственной отсталостью, учитель – Щитова М.Д..

Рабочие программы надомного обучения рассмотрены на заседании методического объединения учителей старших классов, рекомендованы к

рассмотрению на педагогическом совете и использованию в работе в соответствии с Положением о составлении, согласовании и утверждении рабочих программ.

8. Взаимодействие с учителем-логопедом, педагогом-психологом

Педагоги старших классов тесно взаимодействуют и сотрудничают с педагогом-психологом и учителями – логопедами, которые оказывают консультации и помощь в трудных ситуациях.

Педагог-психолог в течение учебного года на методических объединениях старших классов проводила просветительскую работу по темам: презентация «Профилактика и предупреждение отклоняющегося поведения подростков»; информирование «Мотивы и причины аутодеструктивного поведения»; «Особенности адаптационного периода воспитанников 5 класса»; семинар «Буллинг среди детей как мы можем помочь?»; информирование «Тактика, методы и приёмы предупреждения и преодоления нарушений в поведении ребёнка»; интерактивное занятие с элементами тренинга «Формула хорошего настроения»; консультации и информирование по запросу педагогов.

Учителя-логопеды провели консультации педагогического коллектива на методических объединениях старших классов по темам: «Результаты логопедического обследования речи обучающихся»; «Результаты проверки качества чтения у обучающихся»; «Использование нейропсихологических приёмов в системе коррекционной работы»; «Результативность логопедической работы за год» и в течение года оказание логопедической помощи педагогам по возникшим вопросам и затруднениями в процессе работы с воспитанниками.

9. Основные направления воспитательно - образовательной деятельности

Тематические недели:

1. Тематическая неделя «Города Кемеровской области» - октябрь, 2018 г.
2. Праздник математики «Океан математики» - декабрь, 2018 г.
3. Праздник чтения «Книга – лучший друг» - февраль, 2019 г.
4. Тематическая неделя труда - «Город мастеров» - апрель, 2019 г.

В ходе тематических недель и праздничных дней, посвящённых календарным датам, педагоги старших классов провели различные беседы, презентации, конкурсы, соревнования, классные часы, экскурсии, встречи с интересными людьми.

Воспитательно - образовательная деятельность педагогов

№	Ф.И.О.	Конкурсы, фестивали	Дата
1.	Глацких С. Н.	<p>Спортивный праздника к 23 февраля «А ну-ка, парни!».</p> <p>Классные часы: посвященный дню пожилого человека: «Согреем ладони, разгладим морщины». «Подвиг матери – хранительницы нравственного очага семьи» -посвященный дню матери. «День Великой победы». Проводила родительские собрания и индивидуальные встречи (беседы) с родителями.</p>	<p>22 февраля 2019 г</p> <p>Октябрь 2018 г.</p> <p>Ноябрь 2018 г.</p> <p>Май 2019 г.</p> <p>В течение учебного года</p>
2.	Изибаева Е.В.	<p>Тематические недели: 1.Тематическая неделя по краеведению «Города Кемеровской области»; 2.Праздник чтения «Книга – лучший друг» «Гостиная дедушки Крылова».</p> <p>Классные часы, согласно плану классного руководителя.</p>	<p>Октябрь, 2018 г.</p> <p>Февраль - Март, 2019 г.</p> <p>В течение учебного года</p>
3.	Пшеницына Е.В.	<p>Предметная неделя по трудовому обучению «Город мастеров» - проведение предметной недели и мастер-классы.</p> <p>Единые уроки.</p> <p>4. Урок безопасности Классный час «Война против беззащитных» с презентацией.</p> <p>2. Урок безопасности Классный час «Правила пожарной безопасности».</p> <p>3. Урок безопасности Классный час «Безопасность на дорогах».</p> <p>4. Классный час «Труд в нашей жизни».</p> <p>5. Участие в литературной гостиной «Басни Крылова». Инсценировка «Стрекоза и муравей».</p> <p>6. Единый урок. «Дети войны» (просмотр фильма)</p> <p>Классные часы в 7-б классе, согласно плану классного руководителя.</p>	<p>22.04.19г.-26.04.19г.</p> <p>03.09.2018г.</p> <p>08.09.2018г.</p> <p>15.09.2018г. октябрь, 2018 г. февраль, 2019г.</p> <p>май, 2019г.</p> <p>В течение учебного года</p>

4.	Свирина Е. М.	<p>Единый урок. «Война против беззащитных». Единый урок. «Огонь ошибок не прощает».</p> <p>Проведение предметной недели «Города Кемеровской области».</p> <p>Проведение общешкольной викторины «Географическая рыбалка»</p> <p>Участие в общешкольном мероприятии посвященном Дню Защитников Отечества.</p> <p>Участие в литературной гостиной «Басни Крылова». Инсценировка «Стрекоза и муравей»</p> <p>Все о космосе (презентация)</p> <p>Единый урок. «Дети войны» (просмотр фильма)</p> <p>Классные часы в 7 «а» классе согласно плану кл. руководителя.</p>	<p>сентябрь 2018г. сентябрь 2018г.</p> <p>октябрь, 2018г.</p> <p>октябрь, 2018г.</p> <p>февраль 2019г.</p> <p>февраль 2019г.</p> <p>апрель 2019г.</p> <p>май 2019г.</p> <p>В течение учебного года.</p>
5.	Семикин В.А.	Праздник математики «Океан математики»	Декабрь, 2018г.
6.	Клеева Е.В.	<p>Праздник математики «Океан математики»</p> <p>Единый урок. «Война против беззащитных». Единый урок. «Огонь ошибок не прощает».</p> <p>Классные часы в 5 классе, согласно плану классного руководителя.</p>	<p>Декабрь, 2018 г.</p> <p>Сентябрь 2018г. Сентябрь 2018г.</p> <p>В течение учебного года</p>
7.	Туев А.В.	<p>Спортивный праздника к 23 февраля «А ну-ка, парни!».</p> <p>Последний звонок.</p>	<p>22 февраля 2019 г</p> <p>24.05.2019 г.</p>
8.	Щитова М.Д..	<p>К 75-летию Кемеровской области «Заочное путешествие по городу Кемерово» - общешкольный урок</p> <p>Единый урок к добавлению статуса Кузбасс = Кемеровская область, 5-9 классы</p> <p>Единый урок 5-9 классы. «9 мая День Победы», с приглашением узицы детского концлагеря.</p> <p>Тематические, итоговые классные часы</p> <p>Помощь в проведении Дней здоровья (отвечала за команду)</p>	<p>Декабрь, 2018</p> <p>Апрель, 2019</p> <p>Май, 2019</p> <p>Один раз в неделю</p> <p>Один раз</p>

	Выставка рисунков (Козлов А., Ларченко К., Савостьяненко С.)	В различных мероприятиях.
	Последний звонок и выпускной	24.05.2019 г.

В настоящее время перед педагогами МО продолжают существовать проблемы:

- ✓ обмен опытом пед. деятельности требует дополнительной организации,
- ✓ в связи с принятием ФГОС для УО детей необходима разработка учебно-методического сопровождения по предметам учебного плана.

На основе анализа работы методического объединения учителей старших классов в 2019-2020 учебном году определились следующие задачи:

1. Спланировать и реализовать процесс обмена передовым педагогическим опытом (открытые мероприятия и семинары).
2. Апробировать на уроках новые методы и приёмы в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Заполнение достижения воспитанников по учебным предметам в индивидуальных картах в соответствии АООП.
4. Внедрить и апробировать современные педагогические технологии посредством работы педагогов по самообразованию.
5. Оказать методическую помощь молодым специалистам и вновь назначенным на должность учителям старших классов.

Примерный план мероприятий

на новый учебный год 2019-2020г.

1. Тематическая неделя по краеведению «Край родной я тебя воспеваю» - октябрь.
2. Праздник математики «Математика вокруг нас» - ноябрь.
3. Неделя литературного чтения «Кто много читает, тот много знает»- февраль.
4. Тематическая неделя по СБО - март.
5. Тематическая неделя труда «Город мастеров» - апрель.