



Утверждаю
 Директор
 МКОУ «Школа-интернат №88»
 О.В. Раткина
 «03» сентября 2018г.

ИКТ -стратегия МКОУ «Школа-интернат №88»

Ближняя перспектива <i>a</i>	Средняя перспектива	Дальняя перспектива
1. Управление и стратегическое видение		
<p>Деятельность руководства образовательного учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствуют формированию общего видения целей и смыслов использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе у педагогов, воспитанников и родителей. 2. Осуществляют управление процессом создания, реализации и контроля выполнения стратегического плана информатизации школы, обеспечивающего достижение поставленных целей. 3. Поощряют и поддерживают осознанный риск в инновационной деятельности, связанной с внедрением информационных и коммуникационных технологий. 4. Используют информационные ресурсы и технологии при принятии управленческих решений. 5. Поддерживают использование научно-обоснованных, проверенных практикой методик применения информационных технологий в учебном процессе. <p>Результат: заинтересованное отношение участников образовательных отношений к ЭО и ДОТ - 47 %</p>		
<p>Планирование деятельности творческих групп по внедрению ЭО и ДОТ</p> <p>Планирование работы по внутрифирменному повышению квалификации</p> <p>Реализация деятельности ОУ в двух направлениях: ВКС, WEB 2.0</p>	<p>Разработка программы развития образовательного учреждения с учетом внедрения дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс.</p> <p>Мониторинг внедрения ДОТ в образовательный процесс школы..</p> <p>Разработка и ведение педагогами образовательных сайтов, блогов, сетевых сообществ.</p>	<p>Создание условий для развития ИОС школы, внедрения ИКТ-технологий в образовательный процесс, непрерывного повышения квалификации учителей, включения в Муниципальную ИОС</p>
2. Преподавание и учебная деятельность воспитанников		
<p>Деятельность администрации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подбирают, используют, оценивают и продвигают информационные технологии, которые способствуют повышению качества обучения, организации учебного процесса 		

в соответствии с установленными стандартами обучения и ориентированы на высокий уровень достижений учащихся.

2. Поддерживают и создают условия для создания образовательной среды, объединяющей технологию кооперативного обучения (обучение в сотрудничестве) с информационными технологиями, направленной на развитие инновационных процессов совершенствования учебной деятельности учащихся.
3. Создают условия для развития образовательной среды для личностно ориентированного обучения, где информационно-коммуникативные технологии используются для удовлетворения индивидуальных и разнообразных потребностей учащихся.
4. Поощряют использование информационных технологий для совершенствования методик преподавания, развивающих, формирующих навыки решения проблем и принятия решений.
5. Создают условия для обязательного обучения педагогического и административного состава использованию информационных и коммуникационных технологий для повышения качества преподавания и учебной деятельности учащихся.

Результат: 47 % педагогов используют ИКТ технологии в образовательной деятельности.

Формирование и развитие информационной культуры участников образовательного процесса через использование ИКТ-технологий	Использование новых ИКТ-технологий в учебной деятельности и внеурочной деятельности. Разработка и использование образовательных блогов в учебной деятельности.	Систематизация и обобщение опыта работы образовательного учреждения
---	---	---

3.Эффективность профессиональной деятельности

Деятельность администрации и педагогов:

1. Планируют и обеспечивают повседневное, целенаправленное и эффективное использование информационных и коммуникационных технологий в школы.
2. Используют информационные и коммуникационные технологии для обмена информацией и организации совместной деятельности коллег, персонала, родителей и местного сообщества.
3. Сами создают профессиональные сообщества (в том числе сетевые) и участвуют в сообществах, которые способствуют и стимулируют использование педагогами и персоналом информационных технологий для повышения эффективности своего труда.
4. Постоянно повышают свою профессиональную квалификацию, используя информационные и коммуникационные технологии и ресурсы сети.
5. Знакомятся с новинками информационных и коммуникационных технологий на предмет их использования в образовательном процессе.
6. Используют технологии для совершенствования управленческой деятельности.

Результат: 100% педагогов участвуют в инновационном проекте "Школа цифрового века"

Повышение квалификации	Размещение	ЭУМК	Применение новых
------------------------	------------	------	------------------

педагогических и управленческих кадров. Организация работы по внутрифирменному повышению квалификации. Диссеминация ценного опыта.	и педагогов в депозитариях различного уровня. Использование профессионального сообщества учителей для обсуждения вопросов образования	информационных и коммуникационных технологий в методической и экспериментальной работе. Участие в профессиональных сообществах.
--	--	--

4. Обеспечение информатизации, организация учебного процесса и управления

Деятельность администрации:

1. Обеспечивают совместимость используемых информационных и коммуникационных технологий.
2. Внедряют и используют программные комплексы, призванные помочь в организации административной деятельности.
3. Распределяют финансовые ресурсы, чтобы обеспечить полную и стабильную реализацию плана информатизации школы.
4. Согласовывают и объединяют планы развития школы, планы информатизации и иные планы развития и инновационной деятельности для более эффективного использования ресурсов.
5. Обеспечивают постоянное совершенствование технологий, используемых в учебном процессе и управлении, их обновление и замену.

Пополнение материально-технической оснащенности базы школы	Пополнение материально-технической базы	Организация методической поддержки педагогов через профессиональные сетевые сообщества
--	---	--

5. Экспертиза и оценка результатов

Деятельность администрации:

1. Используют многообразные методы для экспертизы и оценки адекватности выбора информационных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий, используемых для эффективного обучения и коммуникации.
2. Оценивают уровень знаний и навыков сотрудников, умение применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и используют результаты этой оценки для организации повышения квалификации персонала
3. Используют информационные и коммуникационные технологии для экспертизы, оценки и управления педагогической и управленческой деятельностью.

Результат: нормативное обеспечение.

Апробация готовых методик оценки ИКТ-грамотности учителей, родителей.	Развитие единого информационного пространства школы.	Разработка критериев внутришкольной оценки ИКТ-грамотности учителей, родителей. Автоматизация экспертизы и оценки
---	--	---

		результатов.
6. Социальные, правовые и этические вопросы		
<p>Деятельность администрации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивают равный доступ к информационным ресурсам всем участникам образовательного процесса. 2. Разрабатывают распоряжения, регулирующие социальные, правовые и этические аспекты ответственного использования информационных и коммуникационных технологий в школе, и обеспечивают их исполнение. 3. Обеспечивают конфиденциальность информации и безопасность при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе при работе в сети Интернет. 4. Обеспечивают выполнение санитарно-эпидемических и экологических норм при использовании информационно-коммуникационных технологий. 5. Способствуют обеспечению охраны авторских прав и права интеллектуальной собственности на продукты, произведенные с использованием местных ресурсов. 		
<p>Продление договора на поставку услуг Интернет - связи и контент - фильтрации.</p>	<p>Разработка нормативных документов, регулирующих социальные, правовые и этические аспекты ответственного использования информационных и коммуникационных технологий в школе.</p>	<p>Обеспечение равного доступа к информационным ресурсам всем участникам образовательного процесса.</p>