

Обучение детей чтению. Советы логопеда для родителей

В последние годы наблюдается резкое увеличение числа детей с различными речевыми нарушениями, поступающих в начальные классы. Особенно распространёнными являются нарушения письма (дисграфия и дизорфография) и чтения (дислексия). Нарушения чтения у детей изучаются давно, но и поныне это одна из самых актуальных проблем логопедии.

Чтобы процесс чтения был интересным, познавательным и нескучным для обучающихся, необходимо разнообразить работу различными играми и упражнениями. Различные по степени сложности и разнообразия упражнения и задания помогут превратить сложный процесс чтения в интересную игру.

Если ребёнок плохо запоминает буквы, существует много разнообразных приёмов, помогающих запомнить зрительный образ букв. Например, буквы можно лепить из пластилина, выкладывать из палочек, спичек, мозаики, красочных верёвочек, вырезать из цветной бумаги.

Полезны задания, усложняющие узнавания букв, это – «Перечёркнутые буквы», «Разный шрифт», «Перевернутые буквы», «Сколько одинаковых букв», «Каких букв больше», «Наложённые буквы», «Зеркальные буквы», «Найди букву среди рядов букв», «Найди нужную букву среди перечёркнутых букв».

	
«Стилизованные буквы»	«Наложённые буквы»
	
«Каких букв больше?»	«Узнай буквы по зеркальному изображению»

Чтобы ребенку было легче заучить алфавит, выучите стишки, песенки, например:

А, Б, В, Г, Д, Е, Ё, Ж

Прикатили на еже!

З, И, Й, К, Л, М, Н, О

Дружно вылезли в окно!

П, Р, С, Т, У, Ф, Х

Оседлали петуха!

Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я-

Вот и все они, друзья!

• **Вначале букву алфавита надо называть ее звуком (говорить не «БЭ», а «Б», не «КА», а «К» и т. п.).**

Следующий этап - чтению слогов

Здесь также есть опасность сделать ошибки. Самая распространенная — когда родители разбивают один слог на буквы. Например, видят слог «ма» и озвучивают: «Это буквы "м" и "а", вместе они читаются "м-а"». Так делать не надо. Правильным решением будет просто показать на слог и без предварительных пояснений сказать: «Это читается "ма"». Иначе дети будут читать не по слогам, а побуквенно. Это существенно замедлит процесс чтения.

Чтобы читать по слогам было проще, можно сделать кубики со слогами, слоговые таблицы. Лучшем помощником в чтении является - букварь. Он построен по принципу от простого к сложному.

Третий этап — чтение целыми словами и понимание смысла прочитанного

Когда ребенок будет медленно, но, верно, читать по слогам, начинайте интересоваться, о чём же он там читает. Часто бывает, что ребенок прочитал словосочетание или коротенькое предложение, но пересказать смысл не может. Всё потому, что чтение — невероятно сложный процесс. Ребёнок полностью сосредоточен на том, чтобы вспомнить букву, слог. До смысла он просто не добирается. Поэтому после прочтения необходимо задавать наводящие вопросы. Например, он прочитал «Мама мыла раму». Спросите: «О чём ты сейчас прочитал? О ком идет речь?». Если процесс чтения идёт затруднительно, он вряд ли сможет ответить. Тогда попросите его прочитать предложение ещё раз. После этого задайте более конкретный вопросы: «Кто мыл раму? Что мыла мама?».

И самые главные правила, которые помогут ребенку освоить этот нелёгкий процесс:

1. Проявляйте интерес к тому, что делает ребенок. Делайте вместе. Радуйтесь, удивляйтесь, огорчайтесь вместе с ним.

2. Не раздражаться, если ребенок не понимает вас и не может выполнить задание. Ребенок должен чувствовать, что вы хотите ему помочь, что вы его друг и партнер.

3. Не забывать хвалить ребенка за старание, сотрудничество, стремление довести начатое дело до конца.

Старайтесь выполнять эти несложные правила, и тогда у него возникнет желание научиться читать!

Учитель-логопед Прохоренко В.С.