



СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК
Хайбуллина А.Р.

Протокол № 1 от 31.08.2018.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
О.В. Раткина

Пр. № 1 от 03.09.2018.

Принято на педагогическом совете
Протокол № 7 от 31.08.2018

Положение об ИОС образовательной организации в условия реализации ФГОС

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
"Специальная школа-интернат № 88"

Новокузнецк, 2018 г.

Положение об ИОС образовательной организации в условия реализации ФГОС

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст.30.

1. Общие положения

Информационно-образовательная среда (ИОС) – среда учебного заведения, представляющая совокупность образовательных технологий, форм организации образовательной, воспитательной и внеурочной деятельности, материально-технических условий, социальных компонентов, межличностных отношений.

ИОС МКОУ «Школа-интернат №88» включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательной деятельности в решении различных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Основные характеристики ИОС МКОУ «Школа-интернат №88» значимые для организации образовательной деятельности:

- Открытость, которая обеспечивается за счет взаимодействия среды с информационно-образовательным пространством.
- Целостность, т.е. внутреннее единство компонентов среды. За счет этого обеспечивается целесообразная логика развертывания образовательного процесса: постановка цели, связанная с нею деятельность педагогического работника, деятельность воспитанников и планируемый результат.

ИОС МКОУ «Школа-интернат №88», позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу школьников, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом РФ от 07.02.2008 № Пр-212); Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 гг.)» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 20.10.2010 № 1815-р);
- Концепция развития Единой информационной образовательной среды в Российской Федерации (одобрена на заседании подкомиссии по использованию информационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг Правительственной комиссии по внедрению информационных технологий в деятельность государственных органов и органов местного самоуправления 11 июня 2013 г. протокол №5) и утверждена министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011– 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61); Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Закона Кемеровской области от 28.12.2000 № 110-ОЗ «Об образовании в Кемеровской области»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29

мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Устав МКОУ «Школа-интернат №88».

2. Основные понятия

Информационно-образовательная среда (ИОС) – система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - совокупность методов, производственных процессов и программно- технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей.

Средства ИКТ - комплекс, включающий вычислительное и коммуникационное оборудование, программное обеспечение, лингвистические средства и информационные ресурсы, а также системный персонал и обеспечивающий поддержку динамической информационной модели некоторой части реального мира для удовлетворения информационных потребностей пользователей.

3. Цели и задачи

Целью функционирования ИОС является обеспечение возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам МКОУ «Школа-интернат №88» и информационной открытости МКОУ «Школа-интернат №88» в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Задачи ИОС:

- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам предметов, к изданиям электронных библиотечных систем и ЭОР, указанным в рабочих программах;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- обеспечение информационной базы управления образовательным процессом в МКОУ «Школа-интернат №88» и обеспечение его информационной открытости;

4. Структура ИОС

Техническая инфраструктура ИОС образовательного учреждения:

- компьютерная техника (отдельные компьютеры);
- периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры, проекторы и др.);
- системное программное обеспечение.

Информационная инфраструктура ИОС образовательного учреждения:

- программное обеспечение общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др.);
- программно-методическое обеспечение для организации учебно-воспитательного процесса (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники, мультимедийные энциклопедии и др.);
- информационные ресурсы образовательного учреждения (единая база данных, учебно-методические банки данных, мультимедийные учебные разработки, хранилище документов, Web-сайт).

Нормативно-организационное обеспечение ИОС образовательного учреждения:

- программа информатизации образовательного учреждения, в которой описываются основные цели, задачи и этапы информатизации, приводится план

мероприятий и план развития технической инфраструктуры на текущий учебный год;

➤ регламентирующие документы, в том числе права и обязанности пользователей ИОС.

5. Права пользователей ИОС

Основными пользователями ИОС образовательного учреждения являются:

- административно-управленческий персонал;
- педагогические работники;
- воспитанники;
- родители или законные представители.

Право использования оборудования ИКТ, в том числе использования цифровых носителей информации многократного использования имеют все участники образовательного процесса.

6. Обязанности пользователей ИОС

Общая обязанность пользователей ИОС - достигать наибольшей эффективности и качества индивидуального и коллективного труда с запланированными целями и в запланированное время, используя ресурсы ОУ, в том числе средства ИКТ, расходные материалы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические, юридические, этические и эргономические нормы.

Пользователь ИОС обязан:

- знакомиться с содержанием новостных разделов школьного сайта, относящихся к его компетенции;
- участвовать в принятии решений, оценивании деятельности: реагировать на получаемую информацию, размещать в ИОС соответствующую информацию.

Эффективно использовать средства ИКТ, в том числе:

- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, гигиенические, эргономические, юридические и этические нормы;
- экономно использовать расходные материалы (бумагу, красящие вещества и т. д.);
- в кратчайшие возможные сроки информировать об обнаруженных поломках, неисправностях, сбоях, нехватке расходных материалов службу технической поддержке или иные службы;
- давать предложения об улучшении использования средств ИКТ;
- содействовать эффективному использованию средств ИКТ другими, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования средств ИКТ. Пользователь ИОС, распоряжающийся оборудованием (постоянно или временно), обязан выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и информировать об этом техническую службу, а также обязан предпринимать аналогичные действия в отношении расходуемых материалов.

7. Ограничения и запреты на деятельность пользователей ИОС

Пользователи ИОС обязаны:

- предпринимать только разрешенные в явной форме действия с данными, в частности, запрещается:
 - намеренно негативно влиять на работу информационных систем;
 - менять чужие данные, кроме специальных, явно оговоренных случаев;
 - менять коды исполняемых программ, кроме специальных случаев: программ, созданных самим участником образовательного процесса (для которых изменение кода также может быть ограничено специальными условиями), программ, изменяемых в рамках учебного задания и т. д.;

- не допускать рассылки информации, существенная часть адресатов, которой не предполагала получить ее или могла бы возражать против получения;
- не знакомиться с содержанием информации, создатели или владельцы которой не предполагали такого знакомства;
- принимать меры по ответственному хранению средств ИКТ, полученных для индивидуального или группового использования, не оставлять их без присмотра, не допускать порчи оборудования;
- принимать разумные меры по предотвращению запрещаемых выше действий другими участниками образовательного процесса, в том числе – учащимися.
- получение информации из Интернета или с цифровых носителей должно соответствовать целям и задачам образовательного процесса. В частности: запрещается просмотр сайтов, не предназначенных для знакомства с ними детьми до 18 лет.

При этом полное предотвращение перечисленных и иных недопустимых действий может быть реализовано только в результате формирования соответствующей культуры и морали у участников образовательного процесса