

Утверждаю
Директор
МКОУ «Школа-интернат № 88»
_____ О.В. Раткина

Приказ № 1/15 от 30.08 2019 г.

Протокол педагогического совета
№ 1 от 30.08 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

для 2 класса

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Специальная школа – интернат № 88»

на 2019 - 2020 учебный год

Новокузнецк, 2019 г.

Содержание

1. Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), 2 класс . 3
2. Недельный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), . 8
3. Программно-методическое обеспечение к учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) 9

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ "Школа-интернат № 88", реализующей АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (далее - Учебный план), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) включает как один учебный план (разработанный на основе АООП), так и несколько учебных планов (разработанных в рамках СИПР на каждого ребенка). Специальные индивидуальные программы развития (СИПР), разработанные МКОУ "Школа-интернат № 88" на основе АООП, включают индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебный план МКОУ "Школа-интернат № 88", реализующей АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Он обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС образования обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и выполнение гигиенических требований к режим образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 №38528).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть АООП составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 40% от общего объема АООП.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

1) формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

2) формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

3) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Структура обязательной части учебного плана, включает следующие шесть предметных областей:

1. Язык и речевая практика.
2. Математика.
3. Окружающий мир.
4. Искусство.
5. Физическая культура.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений– это часть учебного плана, включающая часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

1) учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

2) увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

3) введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

4) введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Содержание *коррекционно-развивающей области учебного плана* представлено коррекционными занятиями: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и *внеурочная деятельность*, которая направлена на развитие личности развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется МКОУ "Школа-интернат № 88", в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (2 часа).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) МКОУ "Школа-интернат № 88", включает один учебный план.

Недельный учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2 класс

Предметные области	Классы	Количество часов в
	Учебные предметы	2 класс
Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3
Математика	2.1. Математические представления	2
Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2
	3.2 Человек	3
	3.3 Домоводство	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1
Искусство	4.1 Музыка и движение	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3
Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	3
Технологии	6.1 Профильный труд	-
Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности		1
Итого		20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20
<i>Коррекционные курсы</i>		
1. Сенсорное развитие		1
2. Предметно-практические действия		1
3. Двигательное развитие		2
4. Альтернативная коммуникация		1
5. Коррекционно-развивающие занятия		1
Итого коррекционные курсы		6
Внеурочная деятельность		
Направления	Кружки, развивающие курсы	3
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1
Общекультурное	«Умелые ручки»	1
Социальное	«Мой дом»	1
Всего к финансированию		29

Программно-методическое обеспечение к учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Предмет	Название учебника	Автор	Издательство, год издания
Речь и альтернативная коммуникация	Букварь 1 класс	Воронкова В.В. Коломыткина И.В.	Просвещение, 2016 г.
	Устная речь 1 класс	Комарова С.В.	Просвещение, 2016 г.
Математика	Математика 1 класс (1 часть)	Алышева Т.В.	Просвещение, 2016 г.
Окружающий природный мир	Мир природы и человека 1 класс (2 части)	Матвеева Н.Б.	Просвещение , 2018г.
Человек	Мир природы и человека 1 класс (2 части)	Матвеева Н.Б.	Просвещение , 2018г.
Окружающий социальный мир	Мир природы и человека 1 класс (2 части)	Матвеева Н.Б.	Просвещение , 2018г.