

**Аннотация к рабочим программам учебных предметов  
в процессе реализации ФГОС О у\о**

Учебный предмет	<b>Русский язык</b>
Наименование рабочей программы	Русский язык, 1-4 классы
Составители рабочей программы	Учителя начальных классов: Дряхлова И.Н. Иванова О.В. Краснова Д.Е. Сергеева О.Н.
УМК (образовательная система)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор: В.В.Воронкова
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	Программа рассчитана на 675 часов. 1 класс - 165 часов 2 – 4 классы – по 170 часов
Цели, задачи рабочей программы	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке</li> <li>– формирование коммуникативной компетенции</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</li> <li>- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;</li> <li>- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты описания и повествования небольшого объема;</li> <li>- развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, воспитание позитивного эмоционально-ценностного</li> </ul>

	отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
Планируемые результаты	Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных и предметных результатов.
Учебный предмет	<b>Русский язык</b>
Наименование рабочей программы	Письмо и развитие речи, 5класс
Составители рабочей программы	Учителя русского языка: Данильченко Л.М. Изибаева Е.В.
УМК (образовательная система)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор: В.В.Воронкова
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	Программа рассчитана на 170 часов. 5 класс - 170 часов
Цели, задачи рабочей программы	Цели: – формирование у обучающихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке – формирование коммуникативной компетенции Задачи: - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; - освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; - овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты описания и повествования небольшого объема; - развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, воспитание позитивного эмоционально ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его

	уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
Планируемые результаты	Программа обеспечивает достижение выпускниками школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных и предметных результатов.
Учебный предмет	<b>Письмо и развитие речи</b>
Наименование рабочей программы	Письмо и развитие речи, 6-9 классы
Составители рабочей программы	Учителя русского языка: Данильченко Л.М. Изибаева Е.В.
УМК (образовательная система)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор: В.В.Воронкова
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	Программа рассчитана 6 – 9 классы – 136 часов
Цели, задачи рабочей программы	Цели: – формирование у обучающихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке – формирование коммуникативной компетенции Задачи: - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; - освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; - овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты описания и повествования небольшого объема; - развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, воспитания позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку,

	стремления совершенствовать свою речь.
Планируемые результаты	Программа обеспечивает достижение выпускниками школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных и предметных результатов.

Учебный предмет	<b>Речь и альтернативная коммуникация</b>
Наименование рабочей программы	Речь и альтернативная коммуникация, 3Б класс
Составители рабочей программы	Учитель: Клеева Е. В.
УМК (образовательная система)	Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой.
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	Программа рассчитана на 102 часа
Цели, задачи рабочей программы	<b>Цели:</b> <b>1.</b> Формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации. <b>2.</b> Развитие умения пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.
Планируемые результаты	Программа обеспечивает достижение выпускниками школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных и возможных (примерных) предметных результатов

Учебный предмет	<b>Математические представления</b>
Наименование рабочей программы	Математические представления, 3Б класс
Составители рабочей программы	Учитель: Клеева Е. В.
УМК (образовательная система)	Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой.
Количество часов на реализацию рабочей программы	Программа рассчитана на 68 часов

(учебный год и уровень образования)	
Цели, задачи рабочей программы	<p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных, пространственных, временных представлениях; умения применять их в повседневной жизни.</li> <li>2. Развитие личности обучающихся и расширение их «зоны ближайшего развития» с учётом особых образовательных потребностей.</li> </ol>
Планируемые результаты	Программа обеспечивает достижение выпускниками школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных и возможных (примерных) предметных результатов

Учебный предмет	<b>Окружающий природный мир</b>
Наименование рабочей программы	Окружающий природный мир, 3Б класс
Составители рабочей программы	Учитель: Клеева Е. В.
УМК (образовательная система)	Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой.
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	Программа рассчитана на 68 часов
Цели, задачи рабочей программы	<p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.</li> <li>2. Формирование навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде.</li> </ol>
Планируемые результаты	Программа обеспечивает достижение выпускниками школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных и возможных (примерных) предметных результатов

Учебный предмет	Человек
Наименование рабочей программы	Человек, 3Б класс
Составители рабочей программы	Учитель: Клеева Е. В.
УМК (образовательная система)	Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой.
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	Программа рассчитана на 68 часов
Цели, задачи рабочей программы	<p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование представлений о себе как целостном «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.</li> <li>2. Развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с его психическими и физическими возможностями) в решении повседневных жизненных задач.</li> </ol>
Планируемые результаты	Программа обеспечивает достижение выпускниками школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных и возможных (примерных) предметных результатов

Учебный предмет	Домоводство
Наименование рабочей программы	Домоводство, 3Б класс
Составители рабочей программы	Учитель: Клеева Е. В.
УМК (образовательная система)	Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой.
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	Программа рассчитана на 102 часа
Цели, задачи	<b>Цели:</b>

рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у обучающихся знаний о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.</li> <li>2. Развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с его психическими и физическими возможностями) в решении повседневных жизненных задач.</li> </ol>
Планируемые результаты	Программа обеспечивает достижение выпускниками школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных и возможных (примерных) предметных результатов

Учебный предмет	<b>Окружающий социальный мир</b>
Наименование рабочей программы	Окружающий социальный мир, 3Б класс
Составители рабочей программы	Учитель: Клеева Е. В.
УМК (образовательная система)	Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой.
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	Программа рассчитана на 68 часов
Цели, задачи рабочей программы	<p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире.</li> <li>2. Развитие умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.</li> </ol>
Планируемые результаты	Программа обеспечивает достижение выпускниками школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных и возможных (примерных) предметных результатов

Учебный предмет	<b>Музыка и движение</b>
Наименование рабочей программы	Музыка и движение, 3Б класс
Составители рабочей программы	Учитель: Борисова И. А.
УМК (образовательная система)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор: В. В. Воронкова
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	Программа рассчитана на 68 часов
Цели, задачи рабочей программы	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщение обучающихся с особыми образовательными потребностями (интеллектуальными нарушениями) к миру музыки.</li> <li>• развитие личности обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социальной адаптации.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности, формировать стремления и привычки к слушанию музыки.</li> <li>• формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;</li> <li>• развивать музыкально-исполнительские навыки;</li> <li>• активизировать творческие способности.</li> </ul>
Планируемые результаты	Программа обеспечивает достижение выпускниками школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных и возможных (примерных) предметных результатов

Учебный предмет	<b>Изобразительная деятельность</b>
Наименование рабочей программы	Изобразительная деятельность, 3Б класс
Составители рабочей программы	Учитель: Клеева Е. В.
УМК (образовательная система)	Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой.
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	Программа рассчитана на 102 часа
Цели, задачи рабочей программы	<p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование элементарных специфических манипуляций, которые преобразуются в целенаправленные действия с инструментами и материалами в изобразительной деятельности.</li> <li>2. Развитие личности обучающегося доступными для него способами, средствами проявления интереса к деятельности или к предмету изображения, осуществления выбора изобразительных средств.</li> </ol>
Планируемые результаты	Программа обеспечивает достижение выпускниками школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных и возможных (примерных) предметных результатов

Учебный предмет	<b>Адаптивная физкультура</b>
Наименование рабочей программы	Адаптивная физкультура, 3Б класс
Составители рабочей программы	Учитель: Глацких С. Н.
УМК (образовательная система)	Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой.
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	Программа рассчитана на 102 часа

Цели, задачи рабочей программы	<b>Цели:</b> 1. Повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни. 2. Расширению индивидуальных двигательных возможностей и социальной адаптации.
Планируемые результаты	Программа обеспечивает достижение выпускниками школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных и возможных (примерных) предметных результатов

Учебный предмет	<b>Чтение</b>
Наименование рабочей программы	Чтение и развитие речи, 1-4 классы
Составители рабочей программы	Учителя начальных классов: Дряхлова И.Н. Иванова О.В. Краснова Д.Е. Сергеева О.Н.
УМК (образовательная система)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор: В.В.Воронкова
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	Программа рассчитана на 641 час. 1 класс - 165 часов 2 – 3 классы – по 170 часов 4 класс – 136 часов
Цели, задачи рабочей программы	<b>Цели:</b> - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; - развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; - формирование эстетического отношения к искусству слова;

	<p>- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста, формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;</p> <p>- формирование читательской компетенции младшего школьника.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> формирование техники чтения и приемов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением; формирование эстетического вкуса;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря), овладение речевой и коммуникативной культурой;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> приобщение детей к литературе как искусству слова.</p>
Планируемые результаты	Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных и предметных результатов.

Учебный предмет	<b>Чтение (литературное чтение)</b>
Наименование рабочей программы	Чтение и развитие речи, 5-класс
Составители Рабочей программы	Учителя русского языка: Данильченко Л.М. Изибаева Е.В.
УМК (образовательная система)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор: В.В.Воронкова
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	Программа рассчитана на 136 час. 5 класс- 136 часов
Цели, задачи рабочей программы	<b>Цели:</b> - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; - развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной

	<p>отзывчивости при чтении художественных произведений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование эстетического отношения к искусству слова;</li> <li>- обогащение нравственного опыта школьников средствами художественного текста, формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;</li> <li>- формирование читательской компетенции школьника.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> формирование техники чтения и приемов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к процессу чтения;</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением; формирование эстетического вкуса;</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря), овладение речевой и коммуникативной культурой;</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, – через введение элементов анализа текстов (в том числе средств выразительности).</li> </ul>
Планируемые результаты	Программа обеспечивает достижение выпускниками школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных и предметных результатов.

Учебный предмет	<b>Чтение и развитие речи</b>
Наименование рабочей программы	Чтение и развитие речи, 6-9 классы
Составители Рабочей программы	Учителя русского языка: Данильченко Л.М. Изибаева Е.В.
УМК (образовательная система)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор: В.В.Воронкова
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	Программа рассчитана. 6 класс – 136 часов 7 – 9 классы – 102 часа
Цели, задачи	<b>Цели:</b>

рабочей программы	<p>- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;</p> <p>- развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;</p> <p>- формирование эстетического отношения к искусству слова;</p> <p>- обогащение нравственного опыта школьников средствами художественного текста, формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;</p> <p>- формирование читательской компетенции школьника.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> формирование техники чтения и приемов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к процессу чтения;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением; формирование эстетического вкуса;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря), овладение речевой и коммуникативной культурой;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, – через введение элементов анализа текстов (в том числе средств выразительности).</p>
Планируемые результаты	Программа обеспечивает достижение выпускниками школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных и предметных результатов.

Учебный предмет	<b>Математика</b>
Наименование рабочей программы	Математика, 1-4 классы
Составители рабочей программы	Учителя начальных классов Дряклова И.Н. Иванова О.В. Краснова Д.Е.

	Сергеева О.Н.
УМК (образовательная система)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы: М.Н.Перова, В.В.Эк.
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	Программа рассчитана 1 класс – 165 часов 2 класс – 170 часов 3 класс – 204 часа 4 класс – 204 часа
Цели, задачи рабочей программы	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Математическое развитие младшего школьника;</li> <li>- Освоение начальных математических знаний – понимание значений величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики;</li> <li>- Развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для формирования математического мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;</li> <li>• сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;</li> <li>• обеспечить овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для полноценной жизни в обществе;</li> <li>• сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;</li> <li>• сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;</li> <li>• выявить и развить математические способности на основе заданий, носящих занимательный характер.</li> </ul>
Планируемые результаты	Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных и предметных результатов.

Учебный предмет	<b>Математика(математика и информатика)</b>
Наименование рабочей программы	Математика, 5 – класс
Составители рабочей программы	Учителя математики: Семикин В.А.
УМК (образовательная система)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы: М.Н.Перова, В.В.Эк, Т.В. Алышева
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	Программа рассчитана 5класс 170 часов
Цели, задачи рабочей программы	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Математическое развитие младшего школьника;</li> <li>- Освоение начальных математических знаний – понимание значений величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики;</li> <li>- Развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для формирования математического мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;</li> <li>• сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;</li> <li>• обеспечить овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для полноценной жизни в обществе;</li> <li>• сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;</li> <li>• сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;</li> <li>• выявить и развить математические способности на основе заданий, носящих занимательный характер.</li> </ul>

Планируемые результаты	Программа обеспечивает достижение выпускниками школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных и предметных результатов.
Учебный предмет	<b>Математика</b>
Наименование рабочей программы	Математика, 6-9 классы
Составители рабочей программы	Учителя математики: Семикин В.А.
УМК (образовательная система)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы: М.Н.Перова, В.В.Эк, Т.В. Алышева
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	Программа рассчитана 6 классы – 170 часов 7 – 8 классы – 136 часов 9 класс – 102 часа
Цели, задачи рабочей программы	Цели: - Математическое развитие младшего школьника; - Освоение начальных математических знаний – понимание значений величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; - Развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни. Задачи: • создать условия для формирования математического мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения; • сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач; • обеспечить овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для полноценной жизни в обществе; • сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;</li> <li>• выявить и развить математические способности на основе заданий, носящих занимательный характер.</li> </ul>
Планируемые результаты	Программа обеспечивает достижение выпускниками школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных и предметных результатов.

Учебный предмет	<b>Биология</b>
Наименование рабочей программы	Биология, 5-9 классы
Составители рабочей программы	Учитель биологии: Костюк Л.Р.
УМК (образовательная система)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы: В.В.Воронкова, В.И.Сивоглазов, Л.В.Кмытюк
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	Программа рассчитана 6- 9 классы – 68часов
Цели, задачи рабочей программы	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвоение и обобщение знаний обучающихся об окружающем мире;</li> <li>- Получение элементарных сведений о живой и неживой природе;</li> <li>- Формирование представлений об анатомии, физиологии и гигиене человека</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;</li> <li>- формировать знания об основных компонентах живой и неживой природы;</li> <li>- формировать экологическое мировоззрение;</li> <li>- прививать навыки, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека</li> </ul>
Планируемые результаты	Программа обеспечивает достижение выпускниками школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных и предметных результатов.

Учебный предмет	<b>География</b>
Наименование рабочей программы	География, 6-9 классы
Составители рабочей программы	Учитель географии: Свирина Е.М.
УМК (образовательная система)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор: Т.М.Лифанова
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	Программа рассчитана 6- 9 классы – 68 часов
Цели, задачи рабочей программы	Цель: - Формирование элементарных , но научных и систематических сведений о природе, населении, хозяйстве страны и родного края Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для формирования мышления у школьников как основы их дальнейшего эффективного обучения;</li> <li>• обеспечить сознательное овладение системой основ географических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин;</li> <li>• сформировать представление о географии как части общечеловеческой культуры, понимание значимости географии для общественного прогресса;</li> <li>• сформировать устойчивый интерес к географии на основе дифференцированного подхода к учащимся.</li> </ul>
Планируемые результаты	Программа обеспечивает достижение выпускниками школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных и предметных результатов.

Учебный предмет	<b>История отечества</b>
Наименование рабочей программы	История отечества, 7-9 классы
Составители рабочей программы	Учитель истории: Щитова М.Д.

УМК (образовательная система)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы: О.И.Бородина, В.М.Мозговой, Л.С.Сековец
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	Программа рассчитана 7- 9 классы – 68 часов
Цели, задачи рабочей программы	Цели: - историческое развитие школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности, умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации; - Освоение элементарных исторических знаний – понимание значения событий, их причин и следствий; - Развитие интереса к истории, стремление использовать исторические знания в повседневной жизни. Задачи: • создать условия для формирования мышления у школьников как основы их дальнейшего эффективного обучения; • сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений; • обеспечить прочное и сознательное овладение системой элементарных знаний и умений, необходимых для применения их в практической деятельности для полноценной жизни в обществе; • сформировать устойчивый интерес к истории на основе дифференцированного подхода к учащимся.
Планируемые результаты	Программа обеспечивает достижение выпускниками школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных и предметных результатов.

Учебный предмет	<b>Обществознание</b>
Наименование рабочей программы	Обществознание, 8-9 классы
Составители рабочей программы	Учитель обществознания: Щитова М.Д.
УМК (образовательная система)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы: В.М.Мозговой, В.В.Воронкова.

Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	Программа рассчитана 8- 9 классы –34 часа
Цели, задачи рабочей программы	Цели: - Создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности; - Освоение элементарных знаний, которые несут морально – этическую и политико – правовую пропедевтику; - Развитие интереса к предмету, стремление использовать полученные знания в повседневной жизни. Задачи: • создать условия для формирования мышления у школьников как основы их дальнейшего эффективного обучения; • сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений; • обеспечить прочное и сознательное овладение системой элементарных знаний и умений, необходимых для применения их в практической деятельности для полноценной жизни в обществе; • сформировать устойчивый интерес к обществознанию на основе дифференцированного подхода к учащимся.
Планируемые результаты	Программа обеспечивает достижение выпускниками школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных и предметных результатов.
Учебный предмет	<b>Музыка и пение</b>
Наименование рабочей программы	Музыка и пение, 1-8 классы
Составители рабочей программы	Учитель музыки Борисова И.А.
УМК (образовательная система)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор: И.В.Евтушенко
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	Программа рассчитана 1 класс - 66 часов 2 – 8 классы – по 34 часа

<p>Цели, задачи рабочей программы</p>	<p><b>Цели:</b>          - воспитание у учащихся музыкальной культуры как части их общей духовной культуры, где содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всем богатстве его форм и жанров художественных стилей и направлений</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Раскрытие природы музыкального искусства как результата творческой деятельности человека- творца.</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Формирования у учащихся эмоционально-ценностного отношения к музыке.</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Воспитание устойчивого интереса к деятельности музыканта - человека, сочиняющего, исполняющего и слушающего музыку</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Развитие музыкального восприятия как основы приобщения к искусству.</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Овладение интонационно – образным языком музыки на основе складывающегося опыта творческой деятельности и взаимосвязей между различными видами искусства.</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Воспитание эмоционально – ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира.</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Освоение музыкальных произведений и знаний о музыке.</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Овладение практическими умениями и навыками в учебно – творческой деятельности: пении, слушании музыки.</li> </ul>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Программа обеспечивает достижение выпускниками школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных и предметных результатов.</p>
<p>Учебный предмет</p>	<p><b>Рисование</b></p>
<p>Наименование рабочей программы</p>	<p>Рисование, 1-4 классы</p>
<p>Составители рабочей программы</p>	<p>Учителя начальных классов:          Дряхлова И.Н.          Иванова О.В.          Краснова Д.Е.          Сергеева О.Н.</p>
<p>УМК (образовательная система)</p>	<p>Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.          Автор: И.А.Грошенков</p>
<p>Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и</p>	<p>Программа рассчитана          1 класс - 66 часов</p>

Уровень образования)	2 – 4 классы –68 часов
Цели, задачи рабочей программы	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;</li> <li>- развитие воображения, желания и умения подходить к любой деятельности творчески;</li> <li>- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах;</li> <li>- овладение элементарной художественной грамотой и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни;</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> формирование навыков работы с различными художественными материалами.</li> </ul>
Планируемые результаты	Программа обеспечивает достижение выпускниками школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных и предметных результатов.

Учебный предмет	<b>Рисование</b>
Наименование рабочей программы	Рисование, 5 класс
Составители рабочей программы	Учитель Щитова М.Д.
УМК (образовательная система)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор: И.А.Грошенков
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и Уровень образования)	Программа рассчитана 5 –класс – 68 часа
Цели, задачи рабочей программы	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;</li> <li>- развитие воображения, желания и умения подходить к любой деятельности творчески;</li> <li>- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах;</li> <li>- овладение элементарной художественной грамотой и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и</li> </ul>

	<p>окружающего мира;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> формирование навыков работы с различными художественными материалами.</p>
Планируемые результаты	Программа обеспечивает достижение выпускниками школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных и предметных результатов.
Учебный предмет	<b>Изобразительное искусство</b>
Наименование рабочей программы	Изобразительное искусство, 6-7 классы
Наименование рабочей программы	Изобразительное искусство, 6-7 классы
Составители рабочей программы	Учитель Щитова М.Д.
УМК (образовательная система)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор: И.А.Грошенко
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и Уровень образования)	Программа рассчитана 6 – 7 классы – 34 часа
Цели, задачи рабочей программы	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;</li> <li>- развитие воображения, желания и умения подходить к любой деятельности творчески;</li> <li>- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах;</li> <li>- овладение элементарной художественной грамотой и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> формирование навыков работы с различными художественными материалами.</p>
Планируемые результаты	Программа обеспечивает достижение выпускниками школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных и предметных результатов.
Учебный предмет	<b>Ручной труд</b>
Наименование рабочей программы	Ручной труд, 1-4 классы

Составители рабочей программы	Учителя начальных классов: Дряхлова И.Н. Иванова О.В. Краснова Д.Е. Сергеева О.Н.
УМК (образовательная система)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы: Н.Н.Павлова, С.Л.Мирский.
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	Программа рассчитана 1 класс - 66 часов 2 – 4 классы – по 68 часов
Цели, задачи рабочей программы	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование опыта как основы обучения и познания для практического применения своих знаний.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулирование и развитие любознательности, интереса к трудовой деятельности, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;</li> <li>- формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;</li> <li>- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации в быту и будущей профессии;</li> <li>- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;</li> <li>- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной обработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекции и оценку;</li> <li>- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации.</li> </ul>
Планируемые результаты	Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных и предметных результатов.

Учебный предмет	<b>Профессионально-трудовое обучение</b>
Наименование рабочей программы	Профессионально-трудовое обучение, 5-9 классы
Составители рабочей программы	Учителя профессионально-трудового обучения: Кошеленко А.В. Молодцова М.К. Пшеницына Е.В. Туев А.В.
УМК (образовательная система)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы: Л.С.Иноземцева, С.Л.Мирский, Б.А.Журавлев.
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	Программа рассчитана 5 класс - 204 часа 6 класс – 204 часа 7 класс - 272 часа 8 класс -306 часов 9 класс – 374 часа
Цели, задачи рабочей программы	<b>Цели:</b> - формирование опыта как основы обучения и познания для практического применения своих знаний. <b>Задачи:</b> - стимулирование и развитие любознательности, интереса к трудовой деятельности, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; - формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; - формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации в быту и будущей профессии; - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; - формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной обработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекции и оценку;

	- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации.
Планируемые результаты	Программа обеспечивает достижение выпускниками школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных и предметных результатов.

Учебный предмет	<b>Физическая культура</b>
Наименование рабочей программы	Физическая культура, 1-4 классы
Составители рабочей программы	Учитель физической культуры: Глацких С.Н.
УМК (образовательная система)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы: В.М.Белов, В.С.Кувшинов, В.М.Мозговой
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	Программа рассчитана 1 класс - 66 часов 2 – 4 классы – по 102 часа
Цели, задачи рабочей программы	<b>Цели:</b> - формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. <b>Задачи:</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
Планируемые результаты	Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных и предметных

	результатов.
Учебный предмет	<b>Физическая культура</b>
Наименование рабочей программы	Физическая культура, 5-9 классы
Составители рабочей программы	Учитель физической культуры: Глацких С.Н.
УМК (образовательная система)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор: В.М.Мозговой
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	Программа рассчитана на 442 часа. 5- классы - 102 часа 6– 9 классы – 68 часов
Цели, задачи рабочей программы	<b>Цели:</b> - формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. <b>Задачи:</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
Планируемые результаты	Программа обеспечивает достижение выпускниками школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных и предметных результатов.

## Компонент образовательного учреждения

## Коррекционная подготовка

Учебный предмет	<b>Основы социальной жизни</b>
Наименование рабочей программы	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, 5 класс
Составители рабочей программы	Учитель СБО: Щитова М.Д.
УМК (образовательная система)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор: С.А. Казакова, В.В.Воронкова
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	Программа рассчитана на 34 часа . 5 класс - 34 часа
Цели, задачи рабочей программы	Цель: - подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду Задачи: -формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества - формирование и совершенствование необходимых навыков ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения хозяйства - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека -формирование морально – этических норм поведения в обществе - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России.
Планируемые результаты	Программа обеспечивает достижение выпускниками школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных и предметных результатов.
Учебный предмет	<b>Социально-бытовая ориентировка</b>
Наименование рабочей программы	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, 6-9 классы
Составители рабочей программы	Учитель СБО: Щитова М.Д.

УМК (образовательная система)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор: С.А. Казакова, В.В.Воронкова
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	Программа рассчитана на 306 часов. 6 – 9 классы – 68 часов
Цели, задачи рабочей программы	<b>Цель:</b> - подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду <b>Задачи:</b> -формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества - формирование и совершенствование необходимых навыков ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения хозяйства - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека -формирование морально – этических норм поведения в обществе - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России.
Планируемые результаты	Программа обеспечивает достижение выпускниками школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных и предметных результатов.
Учебный предмет	<b>Ритмика</b>
Наименование рабочей программы	Ритмика, 1-4 классы
Составители рабочей программы	Учителя начальных классов: Борисова И.А.
УМК (образовательная система)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор: А.А.Айдарбекова
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	Программа рассчитана на 135 часов. 1 класс -33 часа 2– 4 классы – по 34 часа
Цели, задачи рабочей программы	<b>Цели:</b> - формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. <b>Задачи:</b>

	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> формирование общих представлений о ритмике, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
Планируемые результаты	Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных и предметных результатов.

Учебный предмет	<b>Логопедические занятия</b>
Наименование рабочей программы	Логопедические занятия, 1-4 классы
Составители рабочей программы	Учителя- логопеды: Гуленко Н.Н. Деева Е.А. Прохоренко В.С. Каширина В.П.
УМК (образовательная система)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор: В.В.Воронкова
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	Программа рассчитана 1 класс - 132 часа 2– 3 классы – по 136 часов 4 класс -102 часа 5 класс-102 часа 6 класс- 68 часов 7 класс- 68 часов
Цели, задачи рабочей программы	<b>Цель:</b> - коррекция нарушений устной и письменной речи, предупреждение дисграфии, дислексии у

	<p>обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся умения учиться</li> <li>- формирование фонематического восприятия</li> <li>- формирование навыков звуко – буквенного анализа и синтеза</li> <li>- развитие зрительного и слухового восприятия</li> <li>- развитие связной речи</li> <li>- овладение умениями писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты описания и повествования небольшого объема;</li> <li>- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</li> <li>- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;</li> </ul>
Планируемые результаты	Программа обеспечивает достижение выпускниками школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных и предметных результатов.

Учебный предмет	<b>Лечебная физическая культура</b>
Наименование рабочей программы	ЛФК, 1-5классы
Составители рабочей программы	Учитель физической культуры: Глацких С.Н.
УМК (образовательная система)	Программа «Азбука здоровья» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с нарушениями интеллекта. Утверждена Министерством образования и науки РФ, Международным университетом семьи и ребенка им. Р.Валленберга; С-Петербург «Образование», 1984г.
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	Программа рассчитана на 372 часа. 1 класс - 66 часов 2 – 5 классы – по 102 часа
Цели, задачи рабочей программы	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p>

	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
Планируемые результаты	Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных и предметных результатов.

Учебный предмет	Предметно-практические действия
Наименование рабочей программы	Предметно-практические действия, 3Б класс
Составители рабочей программы	Учитель: Клеева Е. В.
УМК (образовательная система)	Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой.
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	Программа рассчитана на 34 часа
Цели, задачи рабочей программы	<b>Цели:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование элементарных специфических манипуляций и преобразование их в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.</li> <li>2. Развитие личности учащихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования предметно-практической деятельности.</li> </ol>
Планируемые результаты	Программа обеспечивает достижение выпускниками школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных и возможных (примерных)

	предметных результатов
Учебный предмет	<b>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</b>
Наименование рабочей программы	Развитие психомоторики и сенсорных процессов, 1-4 классы
Составители рабочей программы	Педагог-психолог Самойлова С.И. Петрова А.А.
УМК (образовательная система)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор: Э.Я.Удалова, Л.А.Метиева
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	Программа рассчитана на 270 часов. 1 класс – 66 часа 2– 4 классы – по 68 часов
Цели, задачи рабочей программы	<b>Цели:</b> - подготовить обучающихся к усвоению учебного материала - восполнить имеющиеся пробелы в знаниях обучающихся <b>Задачи:</b> - формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств; - коррекция недостатков познавательной деятельности путем систематического и целенаправленного формирования у обучающихся восприятия формы, конструкции, величины, цвета, свойств предметов, их положения в пространстве; - развитие слухоголосовых координаций; - совершенствование сенсорно – перцептивной деятельности; - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; - обогащение словарного запаса
Планируемые результаты	Программа обеспечивает достижение выпускниками школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных и предметных результатов.