

**Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной
переподготовке педагогических работника МКОУ «Школа –
интернат №88»**

№	Ф.И.О.	Программа профессиональной переподготовки	Место прохождения	Дата
1.	Данильченко Л.М.	«Олигофренопедагогика. Образование лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	ИПК и ПП г.Санкт-Петербург	15.01. - 01.05.2020 г.
2.	Костюк Л.Р.	«Олигофренопедагогика. Образование лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	КГПУ им. Астафьева г.Красноярск	01.02. – 14.12.2019 г.
3.	Федотова И.А.	«Олигофренопедагогика. Образование лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	ИПК и ПП г.Санкт-Петербург	Октябрь 2019
4.	Воронцова С.С.	«Олигофренопедагогика. Образование лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	ИПК и ПП г.Санкт-Петербург	15.01. - 01.05.2020 г.
5.	Воронцова С.С.	Математика	ИПК и ПП г.Санкт-Петербург	Октябрь, 2019г.

6.	Орлова Н.В.	«Олигофренопедагогика. Образование лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	ИПК и ПП г.Санкт-Петербург	
7.	Мишукова Л.Н.	«Олигофренопедагогика. Образование лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	ИПК и ПП г.Санкт-Петербург	
8.	Хренова Л.А.	«Олигофренопедагогика. Образование лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	ИПК и ПП г.Санкт-Петербург	
9.	Леонова В.И.	«Олигофренопедагогика. Образование лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	ИПК и ПП г.Санкт-Петербург	
10.	Бызова И.В.	«Олигофренопедагогика. Образование лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	ИПК и ПП г.Санкт-Петербург	

Дистанционная курсовая подготовка учителей младших классов в 2019-2020 учебном году на базе ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Название курса	Место прохождения	Количество часов	Дата	Регистрационный номер
1.	Иванова О. В.	Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики.	«Первое сентября»	72 часа		
2.	Дряхлова И. Н.	Использование электронных образовательных технологий в деятельности современного педагога	«Первое сентября»	36 часов	07.06.2020	
3.	Клеева Е. В.	Разработка и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в работе педагога (реализация требований ФГОС)	«Первое сентября»	36 часов	07.06.2020	E-SA-2255113
4.		Организация образовательной деятельности в	«Первое сентября»	72 часа	13.06.2020	E-SA-2256345

		процессе реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики				
5.	Сергеева О.Н.	Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС)	«Первое сентября»	36 часов	01.04.2020	E-SA-2239585
6.		Модернизация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ	«Первое сентября»	72 часа	06.12.2019	E-SA-2216510
7.	Краснова Д.Е.	Занятия по изобразительному искусству с детьми 6-10 лет: практические рекомендации для педагогов	«Первое сентября»	36 часов	16.06.2020	E-SA-2257633
8.		Содержание, формы и методы деятельности образовательных организаций по охране здоровья обучающихся в свете	«Первое сентября»	72 часа	18.06.2020	E-SA-2257635

		требований ФГОС				
9.	Губарева В. О.	Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС	«Первое сентября»	72 часа	26.05.202 0	E-SA-2252100
10.		Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)	«Первое сентября»	36 часов	09.06.202 0	E-SA-2255581
11.	Глацких С. Н.	«Педагогически е технологии физического воспитания в современной школе»	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72ч.	15.01- 11.02. 2020 г.	
12.	Костюк Л.Р.	«Использование средств коммуникации в коррекции нарушений развития у обучающихся с ОВЗ»	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	16 ч.	05.09.19- 06.09.19г	
13.		«Разработка индивидуальных программ коррекционной работы на основе результатов мониторинга в единой интерактивной среде»,	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36 ч.	25.11.19- 12.12.19	
14.	Данильченко Л.М.	«Практикум для развития письменной речи учащихся 5 – 9 классов»	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое	36ч.	19.12.201 9г.	

			сентября»			
15.	Пшеницына Е.В.	«Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС»	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72ч.	с 05.01.2020 г. по 19.01.2020 г.	№ Е-СА-2222442
16.		«Предмет «Технология» как центр цифрового производства школы»,	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36ч.	с 19 января 2020г. по 02 февраля 2020г.	№ Е-СА-2225200
17.	Семикин В.А.	Содержание, формы и методы деятельности образовательных организаций по охране здоровья обучающихся в свете требований ФГОС»	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72ч.	22.12.2019г	
18.		«Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС)»	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36ч.	30.12.2019г	
19.	Щитова М.Д.	Содержание, формы и методы деятельности образовательных организаций по охране здоровья обучающихся в свете требований	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72ч.	13.06.2020г.	

		ФГОС.				
20.	Бабанова Н.В.	Содержание, формы и методы деятельности образовательных организаций по охране здоровья обучающихся в свете требований ФГОС.	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72ч.	22.06.2020г	№ Е-SA-2258214
21.		Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС)	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36ч.	03.07.2020	№ Е-SA-2260309
22.	Гуленко Н.Н.	Традиционные и инновационные подходы к коррекции звукопроизношения	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72ч.	01.07.2020	№ Е-SA-2259974
23.		Использование электронных образовательных технологий в деятельности современного педагога	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36ч.	02.07.2020	№ Е-SA-2260115
24.	Прохоренко В.С.	Создание интерактивного учебного пособия: организация образовательной деятельности в соответствии ФГОС	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36ч.	14.06.2020	№ Е-SA-2256487

Дистанционное обучение учителей младших классов в 2019-2020 учебном году на модульных шестичасовых курсах на базе ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Название курса	Дата	Регистрационный номер
1.	Клеева Е. В.	Сопровождение школьника с особенностями в развитии: практические рекомендации для тьюторов и педагогов	30.05.2020	E-SC-2253106
2.		Электронный образовательный контент: особенности использования в современной школе	30.05.2020	E-SC-2253102
3.		Дистанционная форма обучения младших школьников в условиях карантина	31.05.2020	E-SC-2253288
4.	Краснова Д. Е.	Развитие исследовательских умений младших школьников	09.06.2020	E-SC-2255536
5.		Индивидуальные образовательные маршруты в предметном обучении: технология навигации	09.06.2020	E-SC-2255537
6.	Данильченко Л.М.	Специальные образовательные условия инклюзивной школы.	12 декабря 2019 года	
7.	Молодцова М.А	Университет «Первое сентября» сертификаты Метод Монтеessori: история и основы метода. Возможности использования в дошкольном образовании. 6ч.	24.03.2020г.	
8			Пожарная безопасность как вести себя при возникновении пожара. 6ч.	24.03.2020
9.		Сопровождение школьника с особенностями в развитии: практические рекомендации для тьюторов и педагогов. 6ч.	01.04.2020	
	Майнд мэпы, или Как правильно использовать интеллект-карты для успешного обучения. 6ч.	02.06.2020		

Участие педагогов в вебинарах в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Дата	Тема	Форма проведения	Организатор
1.	Иванова О. В.	25.03.2020	Сотрудничество учителей и родителей в условиях дистанционного образования	Вебинар	ШВЦ
2.		26.03.2020	Дистанционная форма обучения младших школьников в условиях карантина	Вебинар	ШВЦ
3.		27.03.2020	Что такое «диалог с текстом»? Формирование у младших школьников операций диалога с текстом в курсе внеурочной деятельности	Вебинар	ШВЦ
4.		27.03.2020	Приложения Google – эффективные инструменты при дистанционном обучении детей с ОВЗ. Практические советы	Вебинар	ШВЦ
5.		27.03.2020	Дистанционное обучение в период карантина	Вебинар	ШВЦ
6.		31.03.2020	Дистанционное образование: анализ возможностей и ресурсов известных платформ и проектов	Вебинар	ШВЦ
7.		06.04.2020	Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ в инклюзивной школе	Вебинар	ШВЦ
8.		07.04.2020	Педагоги России: дистанционное обучение	Онлайн форум	Форум «Педагоги России»
9.		09.04.2020	Дети с расстройствами аутистического спектра: развитие, обучение, инклюзия и социальная адаптация	Вебинар	ШВЦ
10.		10.04.2020	От внимания к слову к смыслу текста	Вебинар	ШВЦ

11.		09.04.20 20	Применение инструментов образовательной платформы Учи.ру для организации дистанционного обучения	Вебинар	ШВЦ
12.		13.04.20 20	Тьютор и семья с ребёнком с ОВЗ в инклюзивной школе	Вебинар	ШВЦ
13.		14.04.20 20	Запуск дистанционного онлайн-образования в школе. Новая виртуальная учебная реальность ученика и родителя	Вебинар	ШВЦ
14.		16.04.20 20	Анализ, коррекция и развитие пространственных представлений у дошкольников и младших школьников на примере адаптированных фигур Тейлора	Вебинар	ШВЦ
15.	Дряхлова И. Н.	27.03.20 20	Сотрудничество учителей и родителей в условиях дистанционного образования	Вебинар	ШВЦ
16.		27.03.20 20	Дистанционная форма обучения младших школьников в условиях карантина	Вебинар	ШВЦ
17.		12.12.20 19	Творчество и креативность. Что и как нужно развивать у младших школьников? Идеи поделок к Новому году	Вебинар	ШВЦ
18.	Клеева Е. В.	12.12.20 19	Презентация методологии наставничества в контексте «Национального проекта «Образование»	Вебинар	ШВЦ
19.		08.12.20 19	Важнейшие дополнительные навыки общения в системе альтернативной коммуникации с помощью карточек с неговорящими детьми	Вебинар	ШВЦ
20.		09.01.20 20	Управление качеством в школьном образовании	Вебинар	ШВЦ
21.		27.03.20	Сотрудничество учителей и	Вебинар	ШВЦ

		20	родителей в условиях дистанционного образования		
22.		27.03.20 20	Дистанционная форма обучения младших школьников в условиях карантина	Вебинар	ШВЦ
23.		25.04.20 20	Письменная коммуникация с неговорящими детьми с РАС и другими нарушениями развития в школе, дома и на занятиях по развитию устной речи	Вебинар	ШВЦ
24.		30.04.20 20	Деятельность педагога образовательной организации в условиях эпидемиологической опасности	Вебинар	ШВЦ
25.		30.04.20 20	Приложения Google – эффективные инструменты при дистанционном обучении детей с ОВЗ. Практические советы	Вебинар	ШВЦ
26.		10.02.20 20	СТРИМ. Учитель имеет право. Вопрос-ответ	Вебинар	ШВЦ
27.		10.02.20 20	Проектно-исследовательская деятельность в условиях дистанта на примере происходящего сейчас в массовой школе. Мастер-класс	Вебинар	ШВЦ
28.	Сергеева О. Н.	25.03.20 20	Сотрудничество учителей и родителей в условиях дистанционного образования	Вебинар	ШВЦ
29.		26.03.20 20	Дистанционная форма обучения младших школьников в условиях карантина	Вебинар	ШВЦ
30.		01.04.20 20	Наши дети дома, или Семья на карантине	Вебинар	ШВЦ
31.		01.04.20 20	Приложения Google – эффективные инструменты при дистанционном обучении детей с ОВЗ.	Вебинар	ШВЦ

			Практические советы		
32.		03.04.20 20	Полезные приложения для дистанционной работы учителя	Вебинар	ШВЦ
33.	Краснова Д. Е.	27.03.20 20	Дистанционное обучение в период карантина	Вебинар	ШВЦ
34.		27.03.20 20	Дистанционное образование: анализ возможностей и ресурсов известных платформ и проектов	Вебинар	ШВЦ
35.	Власова Т. И.	23.03.20 20	Психологические и этологические особенности подросткового возраста	Вебинар	ГОО «КРЦППМ С»
36.		24.03.20 20	Психология зависимого поведения	Вебинар	ГОО «КРЦППМ С»
37.		26.03.20 20	Система профилактики наркомании. Проектирование профилактических программ	Вебинар	ГОО «КРЦППМ С»
38.		02.04.20 20	Оказание психологической помощи в дистанционном режиме. Оказание логопедической помощи в дистанционном режиме	Вебинар	ГОО «КРЦППМ С»
39.		03.04.20 20	Интерактивные технологии дистанционной психологической работы. Применение дистанционных технологий в практике учителя-логопеда	Вебинар	ГОО «КРЦППМ С»
40.		27.03.20 20	Консультирование по детско-родительским отношениям идеальная модель воспитания, характерные родительские ошибки и их психологические последствия для ребенка, алгоритм восстановления отношений в семье	Вебинар	ГОО «КРЦППМ С»

41.		27.04.20 20	Методические рекомендации для специалистов организаций для детей-сирот и служб сопровождения заменяющих семей по социальной адаптации детей-сирот: как подготовить ребенка к самостоятельной жизни	Вебинар	Сайт «Центр защиты прав и интересов детей»
42.		21.04.20 20	Сенсомоторная активность детей в условиях самоизоляции. Советы нейропсихолога	Вебинар	Сайт «Центр защиты прав и интересов детей»
43.		23.04.20 20	Взаимодействие ПМПК с образовательными организациями. Работа школьного консилиума	Вебинар	Сайт «Центр защиты прав и интересов детей»
44.		28.04.20 20	Разработка и индивидуализация образовательного маршрута обучающегося на основании заключения ПМПК	Вебинар	Сайт «Центр защиты прав и интересов детей»
45.	Свирина Е.М.	05.11. 2019г	1. Что нужно знать педагогу и его ученикам о цифровой безопасности? (0,8часа)	вебинар	IV Всероссийской онлайн-конференции «Цифра: инвестиции в педагога» на трансляции по следующим темам: Корпорация Российский учебник.
46.			2. ИТ в образовании: сегодня, завтра и всегда (0,8часа)	вебинар	
47.			3. Инструменты для учителя будущего (0,8часа)	вебинар	
48.	Глацких С.Н.	26 марта 2020 г.	«Сотрудничество учителей и родителей в условиях	вебинар	

			дистанционного образования».		
49.		1 апреля 2020 г.	«Наши дети дома, или Семья на карантине».	вебинар	
50.		27 марта 2020 г	3.«Семейное образование»	вебинар	
51.		25 марта 2020 г.	4. Сертификат о прохождении педагогического тестирования по теме: «Инклюзивное образование» (знание требований по работе с детьми с ОВЗ).	вебинар	
		26 марта 2020 г.	5. «Особенности учебных заданий электронных форм учебников (ЭФУ), направленных на формирование готовности и способности учащихся у сотрудничеству».		
52.	Молодцова М.А.	23.08.2019	Издательство «Академкнига/Учебник» семинары: 1. Реализация сетевых инновационных проектов в системе образования.	вебинар	
53.		22.08.2019	Издательство «Академкнига/Учебник» семинары 2. Внутренняя система оценки качества образования как механизм контроля реализации ФГОС.	вебинар	
54.			ЗНАНИО, свидетельство МН – 10163337		

		10.06.20 20	Международный практикум: «Инклюзивное образование – новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС»	вебинар	
55.	Пшеницына Е.В.	29.08.20 19г	Участие в городском методическом семинаре «Педагогический мониторинг и его использование в качестве инструмента управления качеством образования» в рамках секции «Управление качеством образования на основе анализа данных» августовского педагогического совета учитель будущего: реализация целей национального проекта «Образование»,	вебинар	
56.	Семикин В.А.	27.04.20 20г.	. «Юридические аспекты работы педагога и руководителя образовательной организации»	вебинар	
57.		05.05.20 20г.	«Создаем онлайн- школу и онлайн-детский сад»	вебинар	
58.		1 8.05.202 0г	«Инклюзивное образование»- 3 части	вебинар	
59.	Костюк Л.Р.	26 марта 2020 г.	1.«Сотрудничество учителей и родителей в условиях дистанционного образования».	вебинар	
60.		1 апреля 2020 г.	2.«Наши дети дома, или Семья на карантине».	вебинар	

61.		27 марта 2020 г.	3.«Семейное образование»	вебинар	