


Утверждаю  
Директор  
МКОУ «Школа-интернат № 88»  
  
О.В. Раткина

Приказ № 167 от 31.08 2020 г.

Протокол педагогического совета  
№ 1 от 27.08 2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**общего образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**  
*для 3 класса*  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Специальная школа – интернат № 88»**  
**на 2020 - 2021 учебный год**

Новокузнецк, 2020 г.

**Недельный учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**3 класс**

| Предметные области  | Классы                                 | Количество часов в |
|---|--|--------------------|
|   | Учебные предметы                       | 3 класс            |
| Язык и речевая практика   | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 2                  |
| Математика  | 2.1. Математические представления      | 2                  |
| Окружающий мир  | 3.1 Окружающий природный мир           | 2                  |
|   | 3.2 Человек                            | 2                  |
|   | 3.3 Домоводство                        | 3                  |
|   | 3.4. Окружающий социальный мир         | 2                  |
| Искусство   | 4.1 Музыка и движение                  | 2                  |
|   | 4.2 Изобразительная деятельность       | 3                  |
| Физическая культура   | 5.1 Адаптивная физкультура             | 2                  |
| Технологии  | 6.1 Профильный труд                    | -                  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                 |  |                    |
| Речь и альтернативная коммуникация  |  | 1                  |
| Адаптивная физкультура  |  | 1                  |
| <b>Итого</b>  |  | <b>22</b>          |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |  | <b>22</b>          |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>   |  |                    |
| 1. Сенсорное развитие   |  | 1                  |
| 2. Предметно-практические действия  |  | 1                  |
| 3. Двигательное развитие  |  | 1                  |
| 4. Альтернативная коммуникация  |  | 2                  |
| 5. Коррекционно -развивающие занятия  |  | 1                  |
| <b>Итого коррекционные курсы</b>  |  | <b>6</b>           |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  |  | <b>4</b>           |
| <b>Направления</b>  | <b>Кружки, развивающие курсы</b>       | <b>4</b>           |
| Спортивно-оздоровительное   | Подвижные игры                         | 1                  |
| Общекультурное  | «Умелые ручки»                         | 1                  |
| Социальное  | «Мой дом»                              | 1                  |
| Нравственное  | «Правила дружбы»                       | 1                  |
| <b>Всего к финансированию</b>   |  | <b>32</b>          |