

## **Анализ реализации ФГОС образования умственно отсталых воспитанников (1-3 классы) в МКОУ «Школа-интернат № 88»**

С 2016 года школа-интернат работает по реализации Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 2016-2017 уч.г. на обучение по ФГОС ОО У/О перешел один первый класс, в 2017-2018 уч. г. – один первый класс, один второй класс., 2018-2019 – один первый класс, один второй класс, один -третий класс.(вариант1), один первый класс (вариант 2).

Планируя работу школы-интерната, по реализации ФГОС ОО У/О на 2018-2019 учебный год были поставлены следующие задачи:

- Реализация ФГОС ОО У/О в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и уровня ОУ

- Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ОО У/О

- Создание условий для реализации ФГОС ОО У/О

Обеспечение реализации ФГОС ОО УО в 1-3-х классах осуществлялось через:

- формирование системы оценки достижения предметных результатов учащимися 2- 3-х классов.
- совершенствование системы качественной оценки и мониторинга достижения предметных результатов учащимися 1-х классов.

- выстраивание системы внеурочной деятельности, обеспечивающей развитие воспитанников в соответствии с направлениями определенными ФГОС ОО УО

- формирование системы работы учителя в направлении качественной оценки достижений учащегося через «Портфель достижений».

Для успешной реализации стандартов были созданы условия совершенствования нормативных, финансово-экономических, организационных, кадровых, информационных, материально-технических ресурсов.

### **1. Организационно- правовое обеспечение реализации ФГОС ОО У/О**

Процесс работы над внедрением новых СФГОС в школе-интернате осуществлялся через изучение нормативно - правовой базы федерального, регионального и муниципального уровней по внедрению ФГОС ОО У/О.

Документация на уровне образовательной организации подготовлена в полном объёме.

Нормативные документы МКОУ "Школа-интернат № 88", обеспечивающие нормативно-правовые условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью соответствующие требованиям ФГОС ОО У/О.

1) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант -1., вариант 2.

2) Локальные акты МКОУ "Школа-интернат № 88", обеспечивающие нормативно-правовые условия для внедрения федерального государственного образовательного стандарта:

*-по кадровому обеспечению*

1. Должностные инструкции работников образовательного учреждения.

2. Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС ОО У/О.

3. Приказ о распределении педагогической нагрузки.

*-по финансовому обеспечению*

1. Приказ о порядке работы комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам МКОУ "Школа-интернат № 88"

*-по материально-техническому обеспечению* Положения о различных объектах инфраструктуры учреждения с учетом федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений.

*-по организационному обеспечению*

1. Устав образовательного учреждения.

2. Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения.

3. Договора образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.

4. 8. Приказ об утверждении творческой группы плана-графика по введению ФГОС ОО У/О в образовательном учреждении.

5. Приказ о создании психолого -медико- педагогического консилиума школы-интерната в 2018-2019 учебном году

-по научно-методическому обеспечению

1. Протокол педсовета об утверждении адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательного учреждения.

2. Протокол педсовета об утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

3. Протокол педсовета об утверждении программ внеурочной деятельности.

Деятельность начальной школы по реализации ФГОС ОО У/О осуществлялась согласно адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Разработаны и утверждены

1. Индивидуальные коррекционные программы (логопедия, ПСМ).

1. Рабочие программы внеурочной деятельности.

2. **Выводы** по итогам анализа нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС в МКОУ "Школа-интернат № 88" в 2018-2019 уч. г.:

1. Педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ОУ на работу по ФГОС, разработаны необходимые для реализации ФГОС локальные документы.

2. В план внутришкольного контроля ОУ на 2018-2019 уч. г. были включены мероприятия по контролю введения ФГОС ОО У/О и реализации АООП.

3. Требуется доработка рабочие программы на 4 класс, разработки контрольно-измерительных материалов для оценки достижения планируемых результатов освоения учебных предметов.

## **2. Материально-технические условия реализации ФГОС ОО У/О**

Введение ФГОС ОО У/О требует создание материально-технической базы с этой целью в школе-интернате был проведен анализ состояния материально-технической базы в соответствии ФГОС ОО У/О по следующим направлениям: программное обеспечение учебной литературой, техническая оснащенность кабинетов начальной школы, оснащённость кабинетов начальных классов коррекционным (развивающим) оборудованием, оснащённость спортивных залов спортивным оборудованием и инвентарем.

Для проведения занятий в школе имеются:

- учебные классы –15
- кабинет ритмики- 1
- кабинет музыки-1
- спортивный зал-1
- кабинет для занятий ЛФК

Для организации иных потребностей обучающихся:

- библиотека
- кабинет педагога- психолога
- кабинет логопеда- 3
- кабинет социального педагога
- медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов
- столовая на 120 посадочных мест

Обучающиеся школы-интерната обеспечены 100% учебниками из фонда библиотеки (обновление учебной литературой в 1-2 классах согласно федерального перечня учебников). Кабинеты начальных классов оборудованы в достаточном количестве современными техническими средствами. В школе организован доступ к Интернету, спортивный зал оснащён необходимым оборудованием и инвентарем для проведения занятий физической культуры. Имеет место необходимость пополнения дидактических материалов внеурочной деятельности.

### **Задачи:**

1. Создать банк дидактического обеспечения внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.

2. Продолжить оборудование кабинетов начальных классов в соответствии с требованием ФГОС ОО У/О.

## **Материально-технические условия реализации ФГОС ОО У/О**

Введение ФГОС ОО У/О требует создание материально-технической базы с этой целью в школе-интернате был проведен анализ состояния материально-технической базы в соответствии ФГОС ОО У/О по следующим направлениям: программное обеспечение учебной литературой, техническая

оснащенность кабинетов начальной школы, оснащённость кабинетов начальных классов коррекционным (развивающим) оборудованием, оснащённость спортивных залов спортивным оборудованием и инвентарем.

Для проведения занятий в школе имеются:

- учебные классы –15
- кабинет ритмики- 1
- кабинет музыки-1
- спортивный зал-1
- кабинет для занятий ЛФК

Для организации иных потребностей обучающихся:

- библиотека
- кабинет педагога- психолога
- кабинет логопеда- 3
- кабинет социального педагога
- медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов
- столовая на 120 посадочных мест

Обучающиеся школы-интерната обеспечены 100% учебниками из фонда библиотеки (обновление учебной литературой в 1-2 классах согласно федерального перечня учебников). Кабинеты начальных классов оборудованы в достаточном количестве современными техническими средствами. В школе организован доступ к Интернету, спортивный зал оснащён необходимым оборудованием и инвентарем для проведения занятий физической культуры. Имеет место необходимость пополнения дидактических материалов внеурочной деятельности.

**Задачи:**

1. Создать банк дидактического обеспечения внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.
2. Продолжить оборудование кабинетов начальных классов в соответствии с требованием ФГОС ОО У/О.

**3. Кадровые условия реализации ФГОС ОО У/О и методическое сопровождение учителей по вопросам реализации ФГОС ОО У/О**

Начальная школа обеспечена педагогическими кадрами.

В 1 – 3 классах в текущем году осуществляло педагогическую деятельность 15 человек:

- 4 учителя начальных классов;
- социальный работник;
- учитель музыки;
- учитель физкультуры;
- 2 психолога;
- 3 учителя-логопеда;
- 4 воспитателя.

**Образование педагогов, реализующих ФГОС ОО УО**

	<i>Среднее образование</i>	<i>Среднее специальное дефектологическое образование</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>Высшее дефектологическое образование</i>
<b>Количество человек</b>	23	11	11	710
<b>%</b>	120%	97%	97%	67 %

**Квалификационные категории педагогов , ФГОС ОО УО**

	<i>Соответствует занимаем должности</i>	<i>1 категория</i>	<i>Высшая</i>
--	---	--------------------	---------------

<b>Количество человек</b>	0	6	9
<b>%</b>	0 %	40%	60%

Прошли курсы повышения квалификации по проблеме внедрения ФГОС ОО У/О педагоги: Дьячкова Е.Н., Сергеева О.Н., Дряхлова И.Н., Деева Е.А., Каширина В.П., Прохоренко В.С., Самойлова С.И., Петрова А.А., Борисова И.А., Глацких С.Н., Мешанина А.А., Овчинникова Н.С.

**Участие педагогов МКОУ "Школа-интернат № 88" в методической работе по реализации федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью)**

№ п\п	Ф.И.О.	Форма, уровень	Тема
	Деева Е.А.	Классное родительское собрание, 5 класс	Развитие навыка чтения как средство коррекции нарушений письменной речи
2.	Деева Елена Алексеевна	Классное родительское собрание, 2 класс	«Развитие грамматического строя речи – условие грамотного письма»
		Классное родительское собрание, 2 класс	Приемы формирования предпосылок к усвоению навыков орфографии
3.	Каширина Виктория Павловна	Классное родительское собрание, 1 класс	Приемы закрепления графического образа букв
4.	Самойлова Светлана Ивановна	Общешкольное родительское собрание, памятки	Особенности подросткового возраста
		Общешкольное родительское собрание, выступление, памятки	Интернет-безопасность для детей
		Общешкольное родительское собрание, выступление	Роль семьи в профессиональном определении подростков

Таблица 3. Сведения о трансляции педагогического опыта

№ п\п	Ф.И.О.	Форма транслирования, тема	Уровень участия
1.	Борисова Ирина Анатольевна	Методическая разработка «Рабочая программа по музыке» (1 класс)	Публикация на сайте «Инфоурок», июнь, 2018 г.
		Методическая разработка «Рабочая программа по музыке» (2 класс)	Публикация на сайте «Инфоурок», июнь, 2018 г.
		Методическая разработка «Рабочая программа по ритмике» (1 класс)	Публикация на сайте «Инфоурок», июнь, 2018 г.
		Методическая разработка «Рабочая программа по ритмике» (2 класс)	Публикация на сайте «Инфоурок», июнь, 2018 г.
		Методическая разработка «Рабочая программа по ритмике» (3 класс)	Публикация на сайте «Инфоурок», июнь, 2018 г.
		Сообщение по теме самообразования «Использование ИКТ на уроках музыки с обучающимися младших классов в условиях ФГОС»	МО, май, 2018 г.
3.	Деева Елена Алексеевна	Сообщение из опыта работы «Проект «Имена в истории школы в рамках педагогических чтений «Жизнь замечательных людей!»	Межрегиональная научно-практическая краеведческая конференция, посвященная 400-летию основания города Новокузнецка, февраль, 2018
		Статья «Реализация содержания коррекционного курса «Логопедические занятия» в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Городская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС», март, 2018

		Сообщение по теме самообразования «Реализация технологического подхода в работе учителя-логопеда в условиях введения ФГОС»	МО, январь, 2018 г
4.	Каширина Виктория Павловна	Статья «Реализация содержания коррекционного курса «логопедические занятия» в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Городская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС», март, 2018
		Сообщение по теме самообразования «Коррекция фонематического восприятия младших школьников посредством дидактической игры»	МО, май, 2018 г
6.	Самойлова Светлана Ивановна	Открытое занятие «Ореховый прутик» (2 класс,	ОУ, апрель, 2018 г.
		Открытое занятие «Заколдованное сердце» (4 класс)	ОУ, май, 2018 г.
		Семинар «Профилактика суицидального поведения воспитанников»	ОУ, январь, 2018 г.
		Мастер-класс Интуитивное рисование»	МО, Март, 2018 г.
7	Сергеева Ольга Николаевна	«Деятельность учителя по оценке достижений планируемых результатов освоения АООП для умственно отсталых».	Городская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС», март, 2018

В рамках работы с родителями проведены так же следующие мероприятия:

- в мае для будущих первоклассников и их родителей была проведена экскурсия по образовательному учреждению;
- для родителей будущих первоклассников проведены консультации об воспитательно-образовательной деятельности учреждения (март, май, июнь)
- Учителя начальных классов в течение учебного года проводили уроки, отвечающих требованиям ФГОС ОО У/О, в основе которых лежит системно- деятельностный подход в обучении (проектный метод, проблемное обучение и др.) Заместителем директора по учебной работе посещены уроки учителей начальной школы.

В 2018-2019 учебном году проходили аттестацию Зпедагога:

Сергеева О.Н., Деева Е.А. которые подтвердили высшую квалификационную категорию, а Дряхлова И.Н. . повысила свою квалификационную категорию (высшая квалификационная категория).

Методическое объединение учителей начальной школы и коррекционных технологий в течение всего учебного года рассматривало проблемные теоретические и практические вопросы, связанные с эффективностью обучения и воспитания младших школьников

В течение года осуществляется методическое сопровождение внедрения ФГОС ОО У/О. Руководству школы –интерната удалось значительно повысить уровень профессиональной компетенции учителей начальных классов. Учителя овладели отбором содержания, методов и форм учебно-

познавательной деятельности учащихся с учётом целей урока, овладели проблемно-поисковыми, проектными методами обучения, составили технологические карты урока-проекта к календарно-тематическому планированию.

В школе-интернате созданы все условия по непрерывности профессионального развития педагогов, по формированию социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении. Школа-интернат укомплектована всеми необходимыми педагогическими кадрами.

***Задачи:***

1.Продолжить разработку практических материалов к разделам АООП ОО У/О: «Формирование БУД» и «Система оценки достижения планируемых результатов», а именно: формы и организация контроля, сформировать инструментарий для диагностики предметный и БУД воспитанников начальной школы.

2. Представить свой опыт работы учителям начальных классов по реализации ФГОС ОО У/О на различных уровнях.