



С. И. Сковорода
Белослава
Панива
Л. В.
Протокол № 1 от 25.08.2015



С. Л. Сковорода
Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 25.08.2015

ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальных коррекционных занятиях

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
"Специальная школа-интернат № 88"

Новокузнецк, 2015

Положение об индивидуальных коррекционных занятиях

1. Индивидуальные коррекционные занятия организуются и проводятся с целью максимально возможного преодоления недостатков и коррекции психического, речевого, общего физического развития воспитанников, имеющих лёгкую и глубокую умственную отсталость и сложные дефекты.

2. Индивидуальные коррекционные занятия организуются в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума по направлениям, обусловленным спецификой деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная школа-интернат № 88» (далее – учреждение):

- индивидуальные коррекционные логопедические занятия;

- индивидуальные коррекционные занятия педагога-психолога.

3. Часы, отводимые на проведение индивидуальных коррекционных занятий, в объём максимальной нагрузки воспитанников не входят. Нагрузка учителя-логопеда и педагога-психолога определяется штатным расписанием учреждения.

4. Индивидуальные коррекционные занятия являются обязательными для воспитанников. Зачисление воспитанников для проведения индивидуальных коррекционных занятий производится специалистом, ведущим занятия.

5. Для проведения индивидуальных коррекционных занятий зачисляются воспитанники, остро нуждающиеся в специализированной помощи. Комплектование организовано с учетом актуального уровня развития воспитанника, его интеллектуальных, психофизических особенностей, а также медицинских показателей, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, школьного психолого-медико-педагогического консилиума и т.д.

6. Индивидуальная работа специалиста (учителя-логопеда, педагога-психолога) с воспитанником организуется в соответствии с результатами диагностики, проводимой в начале коррекционной работы (2 недели). По результатам диагностики с учётом «зон» актуального и ближайшего развития специалистом составляется индивидуальный план коррекционной работы с воспитанником на учебный год, который должен быть согласован с родителями (законными представителями). Индивидуальный план коррекции речевых нарушений находится в речевой карте воспитанника. Индивидуальный план коррекции психических процессов находится у педагога-психолога.

7. Индивидуальный план коррекционной работы с воспитанником должен состоять из:

- кратких, но необходимых сведений о воспитаннике (Ф.И.О., дата рождения, психоневрологический диагноз, рекомендации ПМПК, заключение специалиста по итогам первичной диагностики) ;

- цели и задач индивидуальной коррекционной работы с воспитанником;

- направлений коррекционной работы на учебный год, определённых специалистом;

- примерных сроков реализации данных направлений;

- анализа результатов работы после окончания периода, определённого специалистом.

8. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий составляет 20-25 минут.

9. Учителям-логопедам разрешается брать воспитанников на индивидуальные коррекционные занятия в первую половину дня с уроков

8. В течение учебного года выполнение плана индивидуальных коррекционных занятий контролируется и анализируется заместителем директора по учебной работе.

9. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся в специально оборудованном учебном кабинете, отвечающем санитарным нормам.

10. В конце учебного года педагоги отчитываются о проделанной за год работе (по плану), о выполнении плана, о причинах неполного выполнения, об успехах и достижениях воспитанников.

11. Оценка по индивидуальным коррекционным занятиям в журнал не вносится.