

Утверждаю  
Директор МКОУ  
«Школа-интернат № 88»  
\_\_\_\_\_ С.А. Скворцов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся – это деятельностьная организация занятий на основе вариативной составляющей базисного учебного плана. Внеурочная деятельность организуется в формах, отличных от урочной системы обучения, по направлениям деятельности обучающихся, позволяющая в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О у\о).

1.2. Согласно концепции ФГОС О у\о, внеурочная деятельность школьников – это обязательная и неотъемлемая часть образовательной деятельности в школе.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в классах с 1 сентября 2016 года.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

1.5. Образовательное учреждение предоставляет учащимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора внеурочных занятий, направленных на их развитие в формах отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и другое.

1.6. При организации внеурочной деятельности могут быть использованы возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта города с ориентацией на запросы обучающихся и их родителей.

1.7. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-измерительных процедур. Фиксация личных достижений ребенка может осуществляться посредством технологии «Портфолио», но оценочным процедурам не подлежит.

## 2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗРАБОТКИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;

- Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Школа-интернат № 88».

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Цель внеурочной деятельности – создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), посредством освоения различных видов развивающей деятельности.

Задачи внеурочной деятельности:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- расширение рамок общения с социумом, формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

## **3. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Содержание внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС О у\о организуется в школе по следующим направлениям: нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, творческое, познавательное в таких формах как индивидуальные и

групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, студии, спортивные соревнования, викторины и другое.

3.2. Внеурочная деятельность реализуется на основе деятельностного и дифференцированного подходов: 20% времени отводится на аудиторные занятия, 80% - на активные формы организации деятельности детей. Эти показатели отражаются в рабочих программах и календарно-тематическом планировании программ внеурочной деятельности.

3.3. Основу содержания внеурочной деятельности составляют программы, разработанные самостоятельно участниками образовательной деятельности школы и привлеченными специалистами системы дополнительного образования.

3.4. Программы внеурочной деятельности принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора учреждения до 01 сентября учебного года.

#### **4. РЕЖИМ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1. Руководствуясь ФГОС ОУО, учреждение реализует АООП через учебный план и внеурочную деятельность. Каждый ученик в соответствии со своими интересами и пожеланиями родителей имеет возможность посещать занятия внеурочной деятельности. Родители имеют право написать заявление с просьбой об освобождении от внеурочных занятий в случае занятости ребенка в муниципальной системе дополнительного образования, предоставив соответствующую справку из учреждения дополнительного образования.

4.2. На внеурочную деятельность, с учетом коррекционных занятий, в неделю отводится 10 часов. Продолжительность занятия 30 минут. Продолжительность занятий может быть увеличена в случае, если оно проходит в двигательной-активной форме: экскурсии, соревнования, викторины и другое.

4.3. Наполняемость группы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 6-12 человек; для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития – 3-5 человек.

4.4. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организации досуга детей, создаваемых на базе школы.

#### **5. ФУНКЦИИ И ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГА**

5.1. Реализовывать внеурочную деятельность могут специалисты разной направленности: преподаватели дополнительного образования, учителя-предметники, учителя начальных классов, воспитатели. Он должен иметь высшее или среднее профессиональное образование. Подчиняется непосредственно директору школы и заместителю директора по воспитательной работе.

5.2. Основными направлениями его деятельности являются:

- Разработка и реализация программы внеурочной деятельности.
- Контроль условий, процессов и результатов осуществляемой внеурочной деятельности.
- Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности.

5.3. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в журнале учета. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

## **6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 6.1. Обучающиеся имеют право менять индивидуальный маршрут внеурочной деятельности в течение учебного года, в соответствии со своими потребностями и интересами.
- 6.2. Родители (законные представители) имеют право участвовать в формировании индивидуального маршрута внеурочной деятельности для своего ребенка.
- 6.3. Педагог имеет право использовать различные педагогические технологии, методы и формы организации внеурочной деятельности, направленные на достижение планируемых результатов и отраженных в программе внеурочной деятельности.
- 6.4. Организация внеурочной деятельности обеспечивается образовательной организацией.
- 6.5. Обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования во время организации внеурочной деятельности в МКОУ «Школа-интернат № 88», должны предъявить результаты своей деятельности в конце учебного года вместе с остальными обучающимися.