УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Школа-интернат № 88»
_____ С.А. Скворцов
«13» марта 2017г.

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи

I.Краткая характеристика объекта

1. Наименование организации, которая предоставляет услуги:
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная школа-интернат № 88»

2. Адрес объекта:
654015, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Левитана, 1

3. Сведения об объекте
3.1. Год постройки (ведения в эксплуатацию) здания: ___1953
3.2. Год проведения последнего капитального ремонта, реконструкции: _____
3.3. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:
текущего 2018г.;
капитального нет
3.4. Отдельно стоящее здание 2 этажа, 3380 $м^2$
3.5. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 24940 $м^2$
4. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
5. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):
Муниципальная
6. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная
Муниципальная

7. Наименование и адрес вышестоящей организации:
Комитет Образования и Науки администрации г. Новокузнецка
654080, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кирова,71

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

2.1. Сфера деятельности: образование

2.2. Наименование предоставляемых услуг: образовательные услуги по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

2.3. Виды оказываемых услуг: реализация общеобразовательных программ среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ.

2.4. Плановая мощность *(посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность)* 160 (120 учащихся, персонал 40 человек)

2.5. Категории обслуживаемого населения по возрасту *(дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории)* дети

2.6. Категории обслуживаемых инвалидов с ограниченными возможностями здоровья *(инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха)* инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата

2.7. Численность детей-инвалидов в МКОУ «Школа-интернат № 88»
с нарушением опорно-двигательного аппарата 2
инвалиды- колясочники 0
инвалиды по зрению 0
инвалиды по слуху 0
энокринная система 0

2.8. Форма оказания услуг (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием обеспечение доступа к месту предоставления услуги на дому дистанционно*):
инклюзивное образование 0
на дому 12
дистанционно 0
другое в школе-интернате

2.9. Доступность основных функциональных зон объекта для инвалидов

Наименование основных структурных элементов объекта	Доступность для инвалидов
	О (с нарушением опорно-двигательного аппарата)
Территория объекта	ДП
Входная группа	ДП
Пути движения	Д
Зона оказания услуги	Д
Санитарно-бытовые помещения	Д

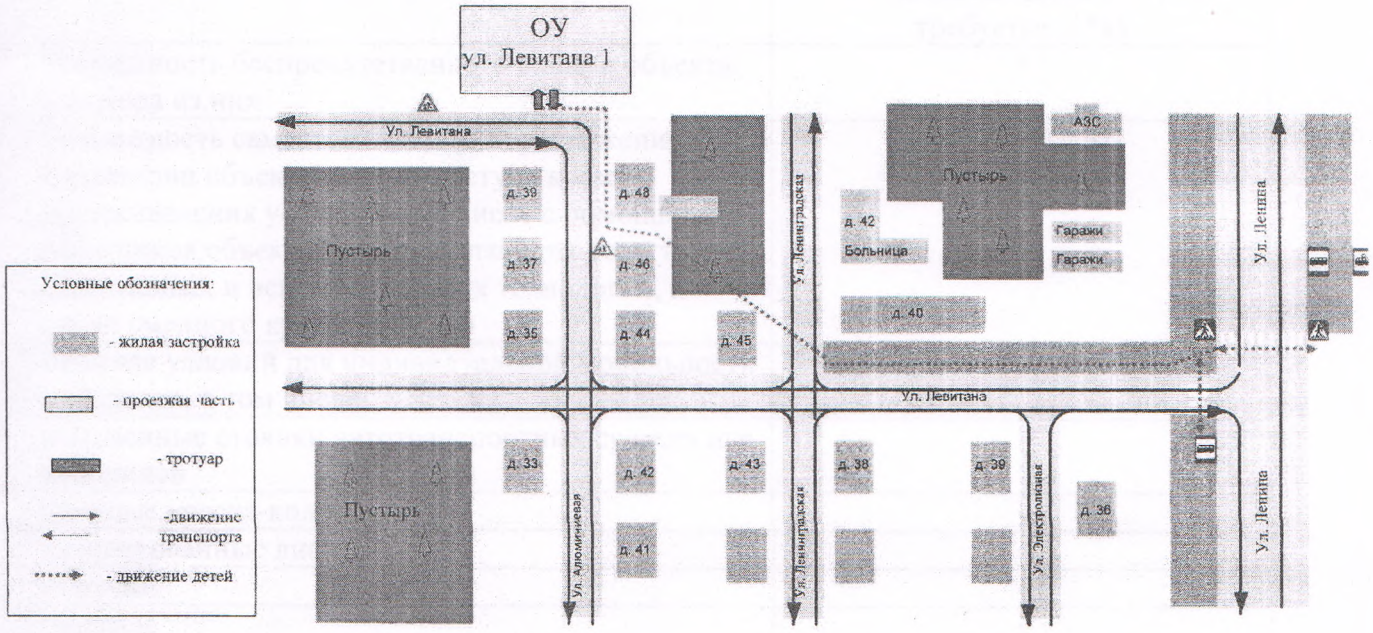
2.10. Доступность объекта для инвалидов

Состояние доступности	Доступность для инвалидов
	О (с нарушением опорно-двигательного аппарата)
Доступность объекта	ДП
Доступность услуги	ДП
Доступность итоговая	ДП

Условные обозначения: ДП – доступно полностью

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом



3.1.1.наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 200-300м

3.2.2. время движения (пешком) 6 -8мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути да

3.2.4. Перекрестки: регулируемые и нерегулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная): нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: (есть, нет) нет

3.3. Условия доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Условия доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта: (соблюдено - «+»/не соблюдено - «-»/не требуется -«*»)
1	Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	+
2	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	+
3	Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов, в том числе:	
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	-
	сменные кресла-коляски	-
	адаптированные лифты	-
	поручни	-
	пандусы	+
	подъемные платформы (аппарели)	-
	раздвижные двери	-
	доступные входные группы	-
	доступные санитарно-гигиенические помещения	-
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	-
4	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	+
5	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	*
6	Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	+
7	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе:	-
	дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации	*
	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	*
8	Обеспечение доступа на объект собаки-проводника	*

	при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н	
9	Возможность предоставления необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида в случае невозможного полного обеспечения доступности с учетом потребностей инвалидов	+

IV. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг: (обеспечено «+»/не обеспечено «-»/не требуется «*»)
1	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	*
2	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др.	+
3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	*
4	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	-
5	Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	+
6	Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА	-
7	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	+
8	Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении *барьеров, мешающих получению услуг в сфере* образования и использованию объектов наравне с	+

	другими лицами	
9	Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населения, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	+
10	Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	-
11	Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	+
12	Иные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов	-

***- предусмотренные (в зависимости от типа организации):**

Порядком **организации** и осуществления образовательной деятельности по **дополнительным общеобразовательным программам,** утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

V. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№п/п	Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов **	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1.	Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	-	-
2.	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	-	-
3.	Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов, в том числе:		
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	-	-
	сменные кресла-коляски	-	-
	адаптированные лифты	-	-
	поручни	30000	2025 год
	пандусы	-	-
	подъемные платформы (аппарели)	-	-
	раздвижные двери	-	-
	доступные входные группы	-	-
	доступные санитарно-гигиенические помещения	100000	2025 год
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	-	-

4.	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	-	По мере необходимости -
5.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе:		
	дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации	-	По мере необходимости
	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		По мере необходимости
6.	Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н	-	По мере необходимости
7.	Возможность предоставления необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида в случае невозможного полного обеспечения доступности с учетом потребностей инвалидов	-	По мере необходимости
8.	Установка кнопки вызова специалиста	-	-
9.	Установка прямого стационарного поручня	-	-
10.	Установка пандуса стационарного	-	-

VI. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№п/п	Мероприятия, необходимые для приведения условий предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов**	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-	По мере необходимости
2	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	-	По мере необходимости

3	Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	-	-
4	Обеспечение услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА	-	-
5	Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг	-	-
6	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей – инвалидов в соответствии с диагнозом	-	В течение всего периода при наличии детей-инвалидов
7	Разработка положения об оказании психологической помощи детям- инвалидам и их семьям	-	В течение всего периода при наличии детей-инвалидов
8	Создание универсальной без барьерной предметно – развивающей среды для детей-инвалидов	-	В течение всего периода при наличии детей-инвалидов
9	Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми – инвалидами в рамках инклюзивного образования	-	-
10	Обучение педагога - психолога по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми- инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях	-	-

** - заполняются на основании полученной оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, приведенных в разделах III и IV паспорта. Перечень мероприятий должен включать, в том числе,

- предложения по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;
- мероприятий, учитываемые в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов.

Председатель комиссии
по проведению обследования
и паспортизации объекта и
предоставляемых на нём услуг:

Заместитель директора по БЖ — И.А. Федотова

Члены комиссии:
Заместитель директора по УР — Косармыгина Л.Ю.
Заместитель директора по АХР — Челищева С.В.

Прошито, прошнуровано и

пронумеровано 8 листов.

Директор МКОУ «Школа-интернат № 88»

_____ С.А. Скворцов

ОГРН 1024200824233 ИНН 4221002772
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная школа-интернат № 88»
РОССИЯ, КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, г. НОВОКУЗНЕЦК