Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

"Специальная школа-интернат № 88 "

***Анализ работы методического объединения учителей коррекционных технологий***

***за 2016 – 2017 учебный год***

Деятельность методического объединенияв 2016 – 2017 учебном году строилась в соответствии с планом работы МК ОУ «Школа-интернат № 88» и была направлена на реализациюцели:социализация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья через формирование ключевых жизненных компетенций, соответствующих их индивидуальным психофизическим особенностям.

В 2016-2017 учебном году перед МО поставлены следующие задачи:

1. Методическое обеспечение коррекционно-развивающего процесса в МКОУ в условиях реализации ФГОС.

2. Выработка в процессе взаимодействия согласованных и концептуальных подходов в коррекции и развитии речи школьного возраста с умственной отсталостью.

3. Выявление резервов и определение условий для повышения качества коррекционно-развивающей практики.

4. Трансляция и распространение инновационного опыта работы.

5. Освоение инновационных форм, методов деятельности коррекционных педагогов, способствующих повышению эффективности и качества учебно- воспитательного процесса.

6. Методическая поддержка начинающих учителей-логопедов и учителей- дефектологов.

7. Пропаганда логопедических знаний среди педагогов образовательного учреждения и родителей (законных представителей).

Поставленные задачи решали педагоги методического объединения.

1. Анализ педагогических кадров методического объединения старших классов
	1. Образование

Педагогов с высшим педагогическим образованием - 7 чел. (100 % от общего количества педагогов МО), из них с высшим дефектологическим образованием – 7 чел. (100%).

* 1. Квалификационная категория

В 2016-2017 учебном году педагоги готовились к очередным аттестациям, которые отражены в графиках переаттестации педагогических работников.

Учителей МО, имеющих высшую квалификационную категорию – 4 чел. (57%),

учителей, имеющих первую квалификационную категорию – 2 чел. (29%),

учителей, соответствующих занимаемой должности– 1 чел. (14%).

* 1. Стаж работы:
* до 10 лет - 3 чел. (58%)
* от 11 до 20 лет - 2 чел. (29%),
* свыше 21 года -2 чел. (29%)

 Приведённые данные о педагогических кадрах методического объединения учителей позволяют сделать следующие выводы: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

1. Повышение квалификации педагогов

Основными формами повышения педагогического мастерства в 2016 – 2017 учебном году являются:

* посещение семинаров (вебинаров)
* заочное обучение на модульных курсах
* дистанционные курсы

Публикации в печатных источниках и интернет – ресурсах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Источник публикации | Дата |
| 1. | Горшкова О.С. | http://www.twirpx.com | 2016-2017 |
| 2. | Деева Е.А. | Формирование у детей с тяжелыми речевыми нарушениями ориентации в двухмерном пространстве (статья) | Ноябрь, 2016 Всероссийский образовательный портал «Продленка» |
| Сценарий постановки сказка «Березка-красавица» | Январь, 2017 Всероссийский образовательный портал «Продленка» |
| Сценарий игры-путешествия «Путешествие в голубом вагоне» (по произведениям Э.Н.Успенского) | Март, 2017 Всероссийский образовательный портал «Продленка» |
| Сценарий логопедического праздника «Африканское сафари» | Май, 2017Всероссийский образовательный портал «Продленка» |
| Формирование у детей с тяжелыми речевыми нарушениями ориентации в двухмерном пространстве (статья) | Ноябрь, 2016 Всероссийский образовательный портал «Продленка» |
| Сценарий постановки сказка «Березка-красавица» | Январь, 2017 Всероссийский образовательный портал «Продленка» |

Участие в заочных семинарах, конференциях и т.п.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Семинары, конференции | Дата |
| 1. | Горшкова О.С. | Участвовала в мастер классе: эффективное применение программно-методических комплексов «Логомер», «Мерсибо плюс» и «Стабиломер» в коррекционно – педагогической практике современного специалиста. | Май 2017 |
| Кузбасская ярмарка. Образование. Карьера. | Март 2017 |
| 2. | Самойлова С. И.Педагог- психолог. | Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка.«Проблемы, перспективы профессионально- трудового обучения в специальной школе». | 25.03.2016 |
| Комитет образования и науки г. Новокузнецка. МАОУ ДПО центр психологического консультирования «АКМЕ».Городская научно- практическая конференция «Школьные службы примирения: опыт становления» | 20.04.2016 |
| Департамент образования и науки Кемеровской области «Областной центр детского(юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения». | 201610.11.16. |
| «Областной фестиваль мастер- классов»Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка «Социально - психологическая работа по профилактике жестокого обращения с детьми» | 23.11.2016 |
| Комитет образования и науки г. Новокузнецка. МАОУ ДПО центр психологического консультирования «АКМЕ».«Школьные Службы Примирения» | 26.11.2016 |
| «Кузбасский региональный центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»«Профилактика рисков суицидального поведения у современных подростков». | 29.03.2017 |
| Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации».Городская научно- практическая конференция.«Профилактика суицидального поведения школьников» | 19.05.2017 |

Участие в интернет – сообществах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Интернет - сообщества | Дата |
| 1. | Горшкова О.С. | mersibo.ru | 2016-2017 |
| https://ok.ru/semyaide |  |
| https://ok.ru/schoolsad |  |
| https://ok.ru/tselokaza |  |
| https://ok.ru/logopedvos |  |
| https://ok.ru/uchclub54772978483228 |  |
| https://ok.ru/stupenki |  |
| https://ok.ru/naglyadnye |  |
| 2. | Самойлова С.И. | <https://infourok.ru/kursy>[http://festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/) (раздел «Коррекционная педагогика»).[ikprao.ru](http://www.ikprao.ru/) (Институт коррекционной педагогики РАО).<http://pages.esosedi.ru/samara/univer/show-237391/institut_korrektsionnoy_pedagogi/index> (Институт коррекционной педагогики Самарского государственного педагогического университета).https://my.1september.ru/magazine/delivery/psy/2016-2017 | 2016-2017 |
| 3. | Деева Е.А. | Всероссийский образовательный портал «Продленка» | 2016 |
| 4. | Борисова Ирина Анатольевна | Проект «Школа цифрового века» | 2016-2017 |

Подготовка воспитанников к участию в конкурсах различных уровней, непосредственное участие в указанных мероприятиях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Конкурсы | Дата | Воспитанники |
| 1. | Горшкова О.С. | Школьный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух "Живая классика" |  | Самохин Н. |
| Школьный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух "Живая классика" |  | Самохин Н. |
| Районный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух "Живая классика" |  | Савостьяненко С. |
| Школьный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух "Живая классика" |  | Калинин Д. |
| Школьный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух "Живая классика" |  | Хлопунов В. |
| Конкурс плаката «Красная книга Кузбасса». |  | Калинин Д. |
| 2. | Самойлова С.И. | Городской фестиваль-конкурс «Театр равных возможностей»Победитель: Детский психологический театр «ТУВ и Г». Номинация:« Сценическая культура». | сентябрь, 07.04.2016 | Воспитанники 3 класса. |
| Международный конкурс творческих работ «Зима- красавица!»Победитель : Детский психологический театр «ТУВ иГ».Номинация: видеоролик .Название работы: спектакль «Непослушная Даша». | Январь 2017. | Воспитанники 4 класса. |
| 3. |  Гуленко Н.Н. | Конкурс на лучшего чтеца. | январь, 2017 | Егоров Данил, Османова Яна |
| 4. | Деева Е.А. | Школьный этап конкурса чтецов  | Октябрь, 2016 | Исаченко Дарья, 5 АЦыганкова Яна, 5 АЛитвин Мухамед, 5 А |
| Городской традиционный театральный фестиваль среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Театр равных возможностей» (диплом в номинации «За сохранение русской классики») | Март, 2017  | Цыганкова Яна, Исаченко Дарья, Зиновьев Сергей, Романов Николай, Поздняков Максим, Буцукина Светлана |
| Школьный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика» | Март, 2017 | Литвин Мухамед, 5 АЦыганкова Яна, 5 АИсаченко Даша, 5 АЗиновьев Сергей, 5 АПоздняков Максим, 5 АСитникова Полина, 5 А |
| Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» (сертификат) | апрель, 2017 | Итахунова Вера, 5 Б класс |
| 5. | Борисова И.А. | Районный этап фестиваля «Лучики надежды» | 22.03. 2017 | Шумовой оркестр «Звонкий бубен» |
| Районный этап фестиваля «Лучики надежды | 22.03. 2017 | Буцукина Светлана |
| Городской традиционный театральный фестиваль среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Театр равных возможностей» | Март 2017 | Воспитанники 5 «а» класса  |
| Отборочный этап областного фестиваля «Лучики надежды» | 30. 04. 2017 | Шумовой оркестр «Звонкий бубен» |
| Отборочный этап областного фестиваля «Лучики надежды» | 30. 04. 2017 | Буцукина Светлана |
| Городской фестиваль детского творчества «Веселые нотки» | 15.04. 2017 | Шумовой оркестр «Звонкий бубен» |
| Городской фестиваль детского творчества «Веселые нотки» | 15.04. 2017 | Буцукина Светлана |
| 14 открытый районный фестивалЬ «Кузнецкий Арбат» | 24.05.2017 | Буцукина Светлана |

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Конкурсы, фестивали | Дата |
| 1. | Горшкова О.С. | Всероссийский конкурс. Логопедический марафон. IIместо .  | 02.02.2017 |

Участие в педагогических советах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тема выступления | Дата |
| 1. | Горшкова О.С. | Педсовет по выпуску детей 7 и 8б классов | Май 2017 |
| 2. | Самойлова С.И. |  Круглый стол. Сообщение «Эффективные стили взаимодействия педагога и воспитанника» | 201607.04.16 |
| Педсовет. Сообщение«Сохранение психологического здоровья учащихся - приоритетное направление в образовании. | 19.03. 2017. |
| 3. | Деева Е.А. | Приемы коррекции устной речи воспитанников в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната | январь, 2017 |

Участие в работе творческих групп

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тема работы | Дата |
| 1. | Горшкова О.С. | * Предметная неделя «Э. Успенский -детям».
* Выставка из природного материала.
* Неделя краеведения.
* Конкурс плаката «Красная книга Кузбасса».
* Конкурс чтецов.
* Тематическая неделя «Все профессии важны, все профессии нужны».
* Логопедический праздник. «Африканское сафари»
 | 2016 - 2017 |
| 2. |  Гуленко Н.Н. | Продумывание сценария проведения логопедического праздника. | 27. 03 - 2017 |

Участие в заседаниях методического объединения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тема выступления | Дата |
| 1. | Самойлова С.И. | Творческий мастер – класс. «Правополушарное рисование». | 10.02.16 |
|  Круглый стол Мотивы плохого поведения». | 11.02.16. |
| Консультация «Признаки суицидального поведения у детей». | 28.03.16 |
| Консультация «Признаки суицидального поведения у детей». | 29.03.16. |
| Консультация «Психологическая защита у детей и подростков- воспитанников школы- интерната» | 30.01.17. |
| Тренинговое занятие «Отношение к жизни – позитивное». | 01.02.17. |
| Тренинговое занятие «основы педагогической конфликтологии». | 28.03.17 |
| 2. | Гуленко Н.Н. | Результаты обследования техники чтения воспитанников 3-4 кл. Коррекционно-логопедическая работа с детьми, имеющим нарушения чтения и письма, в связи требованиями ФГОС. | 03.11 2016 26.12 2016  |
| 3. | Деева Е.А. | Результаты логопедического обследования воспитанников 1, 5 Б классов | Сентябрь,2016 |
| Результаты проверки навыка чтения воспитанников 5 Б класса за 1 четверть | Ноябрь, 2016 |
| Результаты проверки навыка чтения воспитанников 5 Б класса за 2 четверть | Январь, 2017 |
| Результаты проверки навыка чтения воспитанников 5 Б класса за 3 четверть | Март, 2017 |
| Результаты проверки навыка чтения воспитанников 5 Б класса за учебный год | Май, 2017 |

Участие в вебинарах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Вебинары | Дата |
| 1. | Горшкова О.С. | Развитие начальных математических навыков у дошкольников с ЗПР на групповых занятиях с помощью интерактивных материалов. | 07.09.2016 |
| Проектная деятельность как средство социализации школьников, имеющих тяжелые нарушения речи. | 25.02.2017 |
| Использование интерактивных игр в закреплении и развитии навыка чтения у старших дошкольников и младших школьников. | 01.02.2017 |
| Использование электронных образовательных ресурсов в процессе формирования УУД в условиях реализации ФГОС. | 01.02.2017 |
| Роль интерактивной игры в развитии фонематического восприятия у детей с ОНР. | 08.02.2017 |
| Приемы постановки и автоматизации трудных звуков у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр. | 15.02.2017 |
| 2. | Самойлова С.И. | Департамент образования и науки Кемеровской области «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»(КРИПК и ПРО»«Особенности деятельности школьной службы примирения». | 11.02.2016 |
| Кемеровская региональная общественная организация родителей детей инвалидов «Особое детство» Аутизм . Пути помощи». | 16.03.2016 |
| «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности». Областной психологичеcкий практикум с web- трансляцией Профилактика и коррекция нарушений школьной дисциплины». | 18.01.2017 |
| Департамент образования и науки Кемеровской области «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»(КРИПК и ПРО» «Профилактика зависимого поведения школьников». | 16.02.2017 |
| 3. | Деева Е.А. | Проектная деятельность как средство социализации школьников, имеющих тяжелые нарушения речи (сертификат) |  Январь, 2017 |
| 4. | Борисова И.А. | Слушание музыки. Часть 1. Слушание как вид учебной деятельности. Суслова Нелли Вячеславовна, кандидат педагогических наук, методист Центра художественноэстетического и физического образования издательства «Просвещение». Москва  | 27 сентября 2016 года 2 часа  |
| Слушание музыки. Часть 2. Суслова Нелли Вячеславовна, кандидат педагогических наук, методист Центра художественно-эстетического и физического образования издательства «Просвещение» Москва | 14 декабря 2016 года 2 часа |
| Слушание как вид деятельности на уроке музыки. Часть 3 Суслова Нелли Вячеславовна, кандидат педагогических наук, методист Центра художественно-эстетического и физического образования издательства «Просвещение» Москва  | 26 января 2017 года 2 часа |
| «Русский фольклор на уроках музыки по УМК издательства «Просвещение» 1–7 кл. I часть» Нелли Вячеславовна Суслова, кандидат педагогических наук, методист Центра художественно-эстетического и физического образования издательства «Просвещение». Москва  | 22 октября 2015 года 2 часа |

 Приведённые данные о повышении квалификации педагогов методического объединения позволяют сделать следующие выводы: педагоги повышают свою педагогическую квалификацию через обучающие семинары, заочные семинары (вебинары),заочные модульные курсы, дистанционные курсы. Таким образом, педагоги совершенствуют уровень педагогического мастерства, повышают профессиональную компетентность и внедряют в область преподавания современные педагогические технологии. Все педагоги получили дипломы «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, представленных в рамках проекта.

1. Методическая работа педагогов

Основными формами методической работы, повышения педагогического мастерства в 2016 – 2017 учебном году стали:

* работа педагогов по темам самообразования,
* публикации в печатных источниках и интернет-ресурсах,
* участие в заочных семинарах, конференциях и т.п.
* участие в интернет – сообществах,
* подготовка воспитанников к участию в конкурсах различных уровней, непосредственное участие в указанных мероприятиях,
* участие в педагогических советах,
* участие в заседаниях методического объединения.

Анализ участия педагогов в методической работе школы-интерната позволяют сделать следующие выводы. Многие учителя приняли активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня совершенствуя своё педагогическое мастерство. Повышая педагогическое мастерство, они обобщали и распространяли положительный педагогический опыт.Знакомство с современными методами, приемами в обучении; публикация собственных статей в СМИ и на сайтах педагогических сообществ, способствовало совершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов и их компетентности в области дефектологии. Такая работа позволила повысить методический уровень преподавания предметов, проводить грамотный индивидуальный и дифференцированный подход в обучении воспитанников, развила познавательные и творческие способности педагогов.

1. Анализ тематики заседаний методического объединения учителей

Анализ повестки, содержания и решений проведённых заседаний методического объединения позволяет сделать следующие выводы:

* работа МО способствовала решению задач школы-интерната в следующих моментах: ознакомление с современными образовательными технологиями в воспитании и обучении умственно отсталых детей, применение проектных технологий в образовательной деятельности и воспитательном процессе,внедрениетехнологии оформления занятий в соответствии требованиям ФГОС,развитие ИКТ – компетенции педагогов школы-интерната, обобщение и систематизация опыта работы школы – интерната по здоровьесбережению, повышение профессиональной компетенции педагогов;
* МО необходимо для эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогов в процессе совершенствования методики обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и многие педагоги стараются повышать своё педагогическое мастерство через методическую работу, обучение и курсовую подготовку;
* рассматриваемые вопросы на заседаниях МО имеют актуальность в изучении нормативных и методических документов, систематизации программных материалов, обобщении опыта, экспертизе рабочих программ и материалов для проведения государственной (итоговой) аттестации, внедрении современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе;
* на заседаниях МО учителя активно участвовали в обсуждении рассматриваемых вопросов, подготовке к педагогическим советам, подготовке предметных недель.

Таким образом, работу учителей МО можно считать удовлетворительной.

5. Взаимодействие методического объединения с учителями начальных классов, учителями предметниками и воспитателями

Членами МО активно велась пропаганда логопедических знаний, тиражирование опыта, участие в форумах и др. Проведены групповые (индивидуальные) консультирования на темы:

* «Результаты диагностики речевого развития»
* «Результаты проверки качества чтения у воспитанников»
* «Результаты логопедической работы за год»
* «Как правильно общаться с родителями»
* «Анализ и стратегия разрешения конфликтных ситуаций»

Отслеживался процесс адаптации воспитанников 1 и 5 классов. Осуществлялся единый логопедический режим в условиях коррекционно-образовательно учреждения. Проводились открытые занятий (мероприятий).

6. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности

**Тематические недели:**

|  |  |
| --- | --- |
| Экология края – «Мой край - мой дом» | 10.10.16 г. – 14.10.16 г. |
| Предметный марафон - «Хочу все знать» | 05.12.16 г. – 09.12.16 г. |
| Неделя чтецов «Книжное царство – мудрое государство» | 13.03.17 г. – 17.03.17 г. |
| Неделя труда – «Город мастеров» | 24.04.17 г. – 28.04.17 г. |

В ходе тематических недель и праздничных дней, посвящённых календарным датам, педагоги провели различные беседы, презентации, конкурсы, соревнования, классные часы, экскурсии, встречи с интересными людьми.

В настоящее время перед педагогами МО продолжают существовать проблемы:

* обмен опытом пед. деятельности требует дополнительной организации,
* в связи с принятием ФГОС для УО детей необходима разработка учебно-методического сопровождения коррекционного блока.